

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ «ЭВРИКА» имени В.А. СУХОМЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ Г-К АНАПА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

(МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ гимназия «Эврика»
им. В.А. Сухомлинского
протокол №4 от 14.04.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназия
«Эврика» им. В.А.Сухомлинского
Е.В. Попова
15.04.2020 года.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИЯ
«ЭВРИКА» имени В.А. СУХОМЛИНСКОГО

ЗА 2019 год.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИИ.
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
4. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГИМНАЗИИ.
5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ.
6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.
7. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.
9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.
10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ «ЭВРИКА» имени В.А. СУХОМЛИНСКОГО (МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского)
Руководитель	Елена Вячеславовна Попова
Адрес организации	353440 Краснодарский край, г-к Анапа, улица Ленина 169а
Телефон, факс	8(86133)2-78-02
Адрес электронной почты	gimnazija@anapa-evrika.ru
Учредитель	Администрация Муниципального Образования города-курорта Анапа. Постановление Администрации МО г-к Анапа от 20 августа 2014 года №3579.
Дата создания	1997
Лицензия	регистрационный №0006815 серия 23Л01 от 12.11.2019г. - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№03988 серия 23А01 № 0001788 от 05.02.2020г. действительна до 06.11.2027г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Эврика» (МБОУ) с 1997 самостоятельное общеобразовательное учреждение повышенного уровня образования.

Устав гимназии утвержден постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 19.08. 2019г. №2222

Гимназия активно реализует все направления образовательной инициативы «Наша новая школа». С 1999 года гимназия «Эврика» ассоциированная школа ЮНЕСКО. Общеобразовательное учреждение внесено в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», краевая инновационная площадка, дважды победитель приоритетного нацпроекта «Образование», победитель Всероссийского конкурса «Красивая школа», Всероссийских слетов кадетских классов, финалист Всероссийских конкурсов воспитательных систем и «Школа года». «Эврика» является членом гимназического союза России. В 2018 году гимназия стала победителем Всероссийского публичного смотра «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России», награждена медалью «100 Лучших образовательных учреждений Российской Федерации-2018», Гимназия внесена в топ 100 лучших образовательных учреждений России 2019г.

Гимназия расположена в новом, застраиваемом микрорайоне 3-б города-курорта Анапа. Большинство семей проживают рядом с гимназией, часть в частных коттеджах в близлежащих селах и поселках Су-Псех, Витязево, станице Анапская.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в гимназии:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> • Определяет основные направления развития гимназии, особенностей её образовательной программы, повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности гимназии; • осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания.
Попечительский совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, собирается 4 раза в год, рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Возглавляет гимназию Попова Елена Вячеславовна – учитель высшей категории

Заместитель директора по УВР – Евсина А.Б.

Заместитель директора по УМР - Бодрова Т.А.

Заместитель директора по НМР – Филиппова Г.Г.

Заместитель директора по УВР нач. школы – Теплицкая В.А.

Заместитель директора по ВР – Литвинова О.В.

Заместитель директора по СМиГПР – Басс А.Н.

Для осуществления учебно- методической работы созданы методические объединения предметников.

Председатели методических объединений учителей- предметников :

Прошлякова А.О.- русский язык и литература

Тиханкова Н.А. – математика, физика

Сус И.Н. – биология, химия, география
Желтикова Е.Г. – английский язык
Степченкова Н.В. – история, обществознание, экономика
Воинова О.В.- физическая культура
Горяева Т.В. – ИЗО, музыка, технология

Для координации деятельности методических объединений учителей-предметников, обобщения и распространения педагогического опыта действует Гимназический методический совет.

Для организации специализированной помощи в гимназии функционирует служба психологического сопровождения образовательно-воспитательного процесса, работает психолого-педагогический консилиум, работает телефон доверия. Деятельность социально-психологической службы регулируется локальными актами гимназии «Положением о службе психологического сопровождения», «Положение о психологическом консилиуме»

Педагоги – психологи – 2 чел.

Учитель – логопед - 1 чел.

Тьюторы в старшей школе - 6 чел.

Для решения текущих вопросов ВШК собирается малый педсовет, методическое совещание. Еженедельно собирается административный совет для решения текущих вопросов и осуществления контроля и руководства учебным и воспитательным процессом. Под руководством заместителя директора по ВР функционирует методическое объединение классных воспитателей, которое собирается еженедельно. Для осуществления контроля за успеваемостью и предупреждению правонарушений еженедельно проводится «Час контроля» и 2 раза в месяц Совет профилактики. 2 раза в месяц проводятся совещания при завуче и совещания при директоре.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

По данным за 2019год. в гимназии обучалось **761** учащихся, из них на уровне начального общего образования - 335 учащихся, на уровне основного общего образования 346 учащихся, на уровне среднего общего образования - 80. В комплекте 28 классов, средняя наполняемость классов – **26** человек.

Гимназия обеспечивает начальное общее, основное общее, среднее общее образование обучающихся. Соблюдаются требования Закона РФ № 273 от 27.12.2012 года «Об образовании в РФ» в части предоставления прав на доступное, качественное образование, защиту прав и свобод участников образовательного процесса.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Уставом гимназии, требованиями СанПина, учебным планом, годовым планом – графиком ВШК, годовым календарным учебным графиком. Учебный план учитывает социальный заказ и реальные возможности гимназии, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительности учебного года в 1 классе -33 недели, для учащихся 2-11 классов - 34 недели, для 10-х классов, с учетом 5-дневных учебных сборов – 35 недель. Промежуточная и итоговая аттестация в 1-9 классах по четвертям, в 10-11 классах - по полугодиям.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2-5	1	40	5	34
6-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году

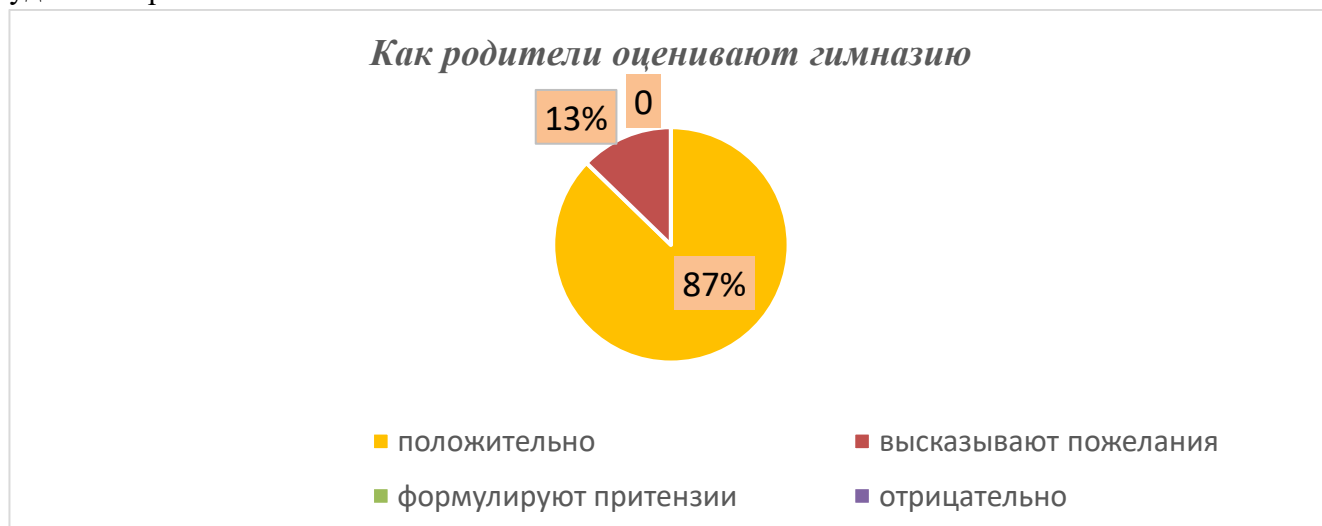
Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	335
Основная образовательная программа основного общего образования	346
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	80

Всего в **2019** году в образовательной организации получали образование **761** обучающихся (из них 6 детей-инвалиды детства)

С учетом потребностей и возможностей обучающихся образовательные программы осваиваются в следующих формах: очной, заочной, семейной, самообразования. Заочная и очно-заочная формы обучения реализуются через центр дистанционного образования г-к Анапа при МАОУ СОШ № 6 в системе сетевого взаимодействия. Разработаны адаптивные образовательные программы для детей инвалидов и с ОВЗ в случае появления таких обучающихся в контингенте. Для всех форм обучения действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

Контингент обучающихся формируется с учетом предоставления образования повышенного уровня, используется принцип гендерного подхода в обучении и воспитании при раздельно-параллельном обучении. При условии гендерных классов существуют смешенные классы. С 1 сентября 2019 года смешенные классы существуют в параллелях 1,2,3,5,6-х классов, по запросам родителей. В будущем смешанные классы будут во всех параллелях. В гимназии функционируют классы кадетской направленности – 5а,6а классы. С 1 сентября 2019г создан мариинский класс девочек в 5б классе.

По социальному составу контингент гимназии на 95% состоит из благополучных семей, с высоким уровнем достатка, 94% родителей имеют высшее профессиональное образование, занимаются бизнесом. Индекс социального благополучия гимназии “Эврика” составляет 92,8. Родители обучающихся гимназии заинтересованы в успешной учебе детей, активно участвуют в воспитании обучающихся. Действенным органом является Попечительский совет гимназии, Управляющий Совет, Совет отцов, созданный в 2017г. По опросу родителей об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг подавляющее большинство опрошенных высказали полное удовлетворение.



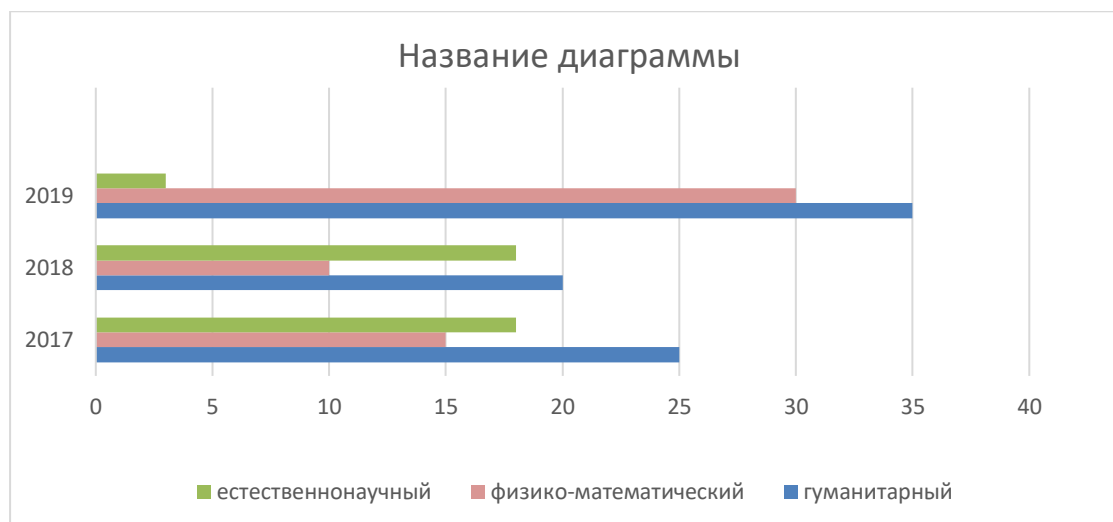
Гимназия обеспечивает начальное общее, основное общее, среднее общее образование обучающихся. Соблюдаются требования Закона РФ № 273 от 27.12.2012года «Об образовании в РФ» в части предоставления прав на доступное, качественное образование, защиты прав и свобод участников образовательного процесса.

Для детей с ОВЗ и инвалидов созданы условия для получения образования - семейное и надомное обучение с применением дистанционных технологий. В гимназии 6 детей-инвалидов, которые обучаются по программе общеобразовательной школы по классно-урочной системе и не нуждаются в индивидуальном обучении. Создана доступная среда для инвалидов, лиц с нарушениями двигательной активности: лифт, дополнительные перила, санузел, тактильная плитка.

В 2018 уч. году гимназия продолжает реализовывать возможность получения образования выбранного уровня : базового (универсального), профильного с учетом уровня подготовки, индивидуальных возможностей и интересов обучающихся. В течение года были реализованы социально-экономический, информационно-технологический, биолого-химический профили в 10 и 11 классах . В 11 классе за счет мастер-классов и элективных курсов углубленно изучались биология, химия, английский язык, русский язык, физика, история, обществознание, генетика. В гистограмме наглядно видно, что стабильно, из года в год, обучающиеся выбирают социально-гуманитарный профиль, что составляет примерно 50% обучающихся, в 2018 году повысился рейтинг технического профиля и более 40% обучающихся выбрали информационно-технологический профиль. Востребованным остается биолого-химическое направление, но с небольшим количеством обучающихся в группах.

Профили, которые выбирали обучающиеся

	Профиль	2018 х	2017 х	2019 х
х	Гуманитарный	20	25	35
х	Физико-математический	10	15	30
х	Естественнонаучный	18	18	14



В целях развития ранней профилизации с 1 класса введен предмет «Финансовая грамотность», и «Экономика» которые в 10 классе завершаются защитой бизнес-проекта. С 2018 г. МБОУ гимназия «Эврика» является краевой инновационной площадкой по теме «Конструирование образовательной среды, способствующей формированию нравственного опыта школьника на основе деятельностного подхода».

Цель деятельности инновационной площадки: выявление и разработка эффективных методических подходов к конструированию образовательной среды и условий, способствующих формированию нравственного опыта школьника.

На 2019 – 2020 год (2 этап) поставлены задачи: систематизация методик и методических приемов для реализации деятельностного подхода при формировании нравственного опыта школьника и разработка педагогических рекомендаций и практических материалов по теме площадки.

За отчетный период проведена промежуточная диагностика по формированию нравственного опыта гимназиста, систематизированы и подготовлены к печати методические материалы для классных руководителей с учетом направления инновационной работы. Отпечатаны сборники: «Нравственный Кодекса педагога », «Кодекс достойного Человека », методическое пособие для учителей этики и технологии «Новый Домострой», материалы для классных часов по авторской программе «Я – Человек» для 9 -11 классов. Готовятся к печати другие сборники.

проводятся семинары- практикумы для педагогов по отработке и освоению воспитательных технологий , обеспечивающих деятельностный подход. Нарботанный опыт представлен на Всероссийском конкурсе «Успешная школа», транслирован на видеоконференциях Гимназического союза России и отрабатывается со школами - сетевыми партнерами.

Система воспитательной работы в гимназии в 2018 году осуществлялась в соответствии с воспитательным компонентом образовательной программы на основе концепции, которая представляет собой совокупность взглядов на основные цели, задачи и принципы, содержание и направления воспитательной работы. Концепция выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Основная цель воспитательной работы гимназии - создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

В гимназии особое внимание уделяется духовно- нравственному воспитанию через реализацию программ « Я – гражданин», «Я- человек», ведется преподавание курса ОРКСЭ в 4-х классах и ОПК с 5 по 11 класс в рамках внеурочной деятельности, с 1 класса преподается предмет «Этика». Введены дополнительные предметы: риторика, основы экономики и менеджмента, этика, художественный труд с элементами черчения, интегрированный курс этика и труд «Новый домострой», этика и психология семейных отношений, психология общения.

Таким образом, выполняется социальный заказ на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. .

обучающихся достаточно стабилен движение за год составило 49 человек при 32 пришедших. Из 54 выпускников 9-х классов 7 человек получили аттестат с отличием, 37 человек продолжили обучение в гимназии, 7 человек в школах Анапы, 10- поступили в СПУ. Из 30 выпускников 11-х классов 11чел. получили золотую медаль «За особые успехи в обучении, 100% выпускников поступили в высшие учебные заведения страны, 1 из них по целевому набору в КУБГУ.

В гимназии нет обучающихся стоящих на учете в ОПДН, нет совершенных правонарушений как и в прошлые годы – это результат работы педагогического коллектива гимназии по духовно-нравственному воспитанию и профилактике антиобщественного поведения, пропаганде здорового образа жизни, негативного отношения к наркотикам, табакокурению. Однако, при формировании новых классов, контингент которых составляют на 90% обучающиеся СОШ №7, переведенные в гимназию в связи с недостаточностью помещений для учебного процесса в СОШ№7, выявились двое обучающихся из семей стоящих на учете в ОПДН как не обеспечивающие достаточное воспитание. За время обучения в гимназии дети из этих семей не имеют замечаний по поведению и обучению. Обучающиеся 9-11 классов приняли участие в добровольном тестировании по выявлению наркозависимости и употреблению ПАВ.

В 2019 году выпускников 4-х классов было 82 чел., 9-х классов -54 чел., 11-х классов - 30 чел. Принято в 1-й класс – 76 чел, в 10 класс -38 чел., в 11- классах -42 чел. 1 сентября 2019г. число обучающихся гимназии увеличилось на 14 человек, такой небольшой рост обучающихся объясняется тем, что гимназия не имеет площадей для значительного увеличения контингента, что вызывает объективные трудности с размещением классов. Обучающиеся занимаются в переоборудованных под классные кабинеты помещениях. По договору о сотрудничестве гимназия использует дополнительные помещения на 1 этаже, занимаемые ранее танцевальным клубом “Даймонд”. Но не смотря на это, гимназии не удалось сохранить обучение в одну смену. Дальнейшее значительное численное увеличение обучающихся в гимназии объективно невозможно в связи с нехваткой учебных кабинетов и в целом ограниченной площадью учебного заведения, здание которого МБОУ гимназия “Эврика делит с СОШ № 7. Гимназии требуется отдельное здание, т.к. желающих получать образование в гимназии много.

На сайте гимназии ежеквартально и по необходимости проводятся опросы, «горячие линии» потребителей и участников образовательного процесса. По вопросам удовлетворенности качеством образовательного процесса, предоставляемыми дополнительными образовательными услугами, и по вопросам ГИА.

В рамках осуществления контроля и руководства используется АСУ «Сетевой город». Функционирует электронный журнал. Действует электронный документооборот.

На средства приоритетного национального проекта «Образование» пополнялась материальная база гимназии. Педагоги используют интерактивные формы обучения. В гимназии «Эврика» создан свой методический кабинет, систематизированы новые формы работы не только с учащимися, но и с коллективом, родителями. Создано 23 печатных сборника, разработано 5 авторских курсов, обобщен опыт учителей-новаторов, систематизирована работа методических объединений и кафедр. Методические наработки педагогов гимназии неоднократно печатались в лучших российских журналах и издательствах. Основной формой административного контроля в гимназии является система внутришкольного контроля и ВШСОКО.

По вопросам обучения и воспитания обучающихся гимназия сотрудничает с ППМС центром, ОПДН, Молодежными организациями муниципального образования, спортивными и художественными школами города-курорта, Институтом береговой охраны ФСБ России, Инновационным военным технополисом «Эра».

IV. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В гимназии имеются все условия для внеурочной работы с обучающимися:

1. Объекты физической культуры и спорта:

- спортивный зал, спортивная площадка на пришкольной территории.

2. Помещение для отдыха, досуга, культурных мероприятий:

- актовый зал, классные кабинеты (для кружковой работы).

3. Компьютерный класс, подключение к сети Интернет.

4. Библиотека.

5. Бюджетное финансирование работы факультативов, элективных курсов, кружков.

6. Организованы платные дополнительные образовательные услуги.

7. Кадровое обеспечение:

- заместитель директора по ВР;

- классные воспитатели;

- учителя гимназии;

- педагоги ДО;

- педагоги - психологи.

Воспитательная работа осуществляется на основе:

• Программы воспитания и социализации;

• Плана воспитательной работы гимназии;

• Планов воспитательной работы классных руководителей;

• социального паспорта класса, гимназии.

Для реализации внеурочной деятельности в воспитательной системе гимназии используются три уровня общих академических форм организации воспитательной работы:

1) массовые мероприятия;

2) групповые формы воспитательной работы;

3) индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа

Мероприятия групповых форм воспитательной работы связаны с организацией кружковой работы. Кружковая работа в школе ведётся по направлениям:

- Художественно – эстетическое;
- интеллектуальное;
- творческое;
- спортивное.

Усилия педагогического коллектива направлены на формирование сети кружков и спортивных секций, которые учащиеся могут выбрать в соответствии со своими интересами и способностями.

Проведены открытые мероприятия внутри классных коллективов, а также работа творческих объединений, предметных кружков по интересам, студий творческого направления, представленных дополнительным образованием:

Количество обучающихся в гимназии 747 человека

Количество кружков 42

Кол-во занятых в различных кружках и секциях 747 человек.

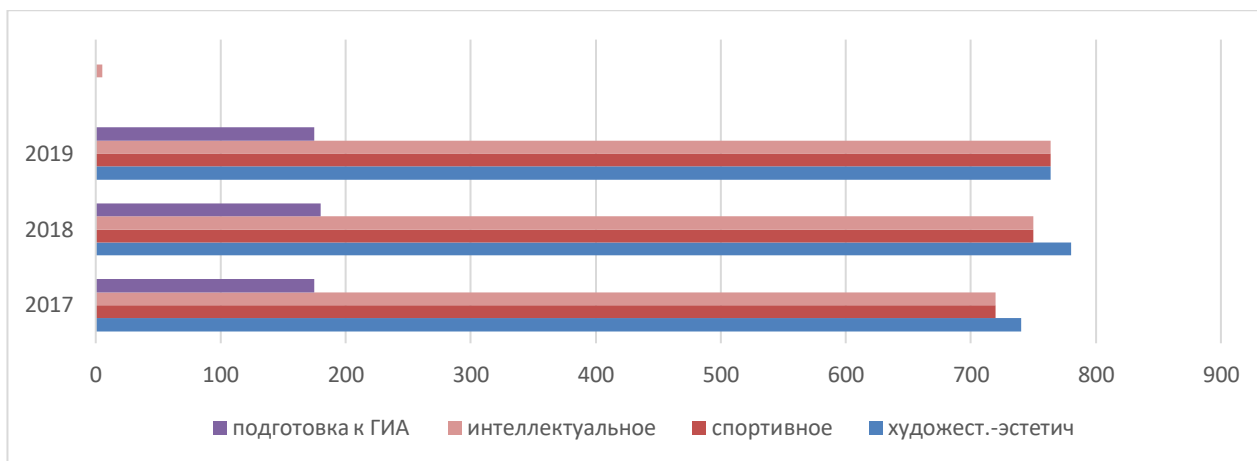
Направления	Наименование кружков	Источник финансирования	Количество детей всего / Доля участников
Художественно – эстетическое	<ol style="list-style-type: none">1. Студия вокала «Юг-класс-шоу»2. Хоровая студия «Эврика»3. Школа Лидера.4. ИЗО студия «Акварель»5. Архитектурная студия6. Студия звукозаписи7. Театральная студия.8. Эстрадно – духовой оркестр9. Студия танца10. Строевая подготовка	Платная дополнительная образовательная услуга	764/ 97%
Спортивное	<ol style="list-style-type: none">1. Бадминтон.2. ОФП.3. Футбол.4. Баскетбол.5. Настольный теннис.6. Гимнастика УШУ. Лёгкая атлетика.7. Фитнес –аэробика.	Бюджет	764/ 96%

Интеллектуальное	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Умники и умницы» 2. Этика – азбука добра 3. Проектная деятельность 4. Удивительный мир слов 5. В мире информатики 6. Астрономия 7. Экономика 8. Психология «Я принимаю вызов» 9. В мире английского языка 10. В мире русского языка и литературы 11. ОГП 12. Видеостудия «Эврика» 13. Риторика 14. Археология 15. Студия вокала 16. ОПК 17. История казачества 18. Занимательная физика в задачах. 19. ОБЖ 20. В мире географии 21. В мире обществознания 22. Занимательная математика 23. Черчение 	Бюджет	764/ 100%
Интеллектуальное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешно сдать ЕГЭ. 2. Углубленное изучение предметов. 	Платная дополнительная образовательная услуга	638

Занятость учащихся каждый год держится на стабильном уровне, педагогический коллектив активно работает над этим вопросом.

Направления дополнительного образования, которые осваивали обучающиеся

	Направление	2017 х	2018 х	2019 х
х	Художественно-эстетическое	740	780	764
х	Спортивное	720	750	764
х	Интеллектуальное	720	750	764
х	подготовка к ГИА	175	180	175



Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

- разработка индивидуальных проектов развития личности (создание портфолио);
- работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, психологических, в сфере науки, искусства и т.п);

Все эти мероприятия нацелены на формирование нравственно - этических ценностей и позволяют совершенствовать общекультурные компетенции, предписанные ФГОС, а также становятся неопределимым инструментом подготовки компетентного ученика.

В гимназии функционирует орган ученического самоуправления - ДОО «БИЛК», волонтерский отряд гимназии «Эврика».

В этом году ДОО «БИЛК», волонтерский отряд гимназии «Эврика» организовали и провели торжественные мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной Войне, участвовали в организации учащихся в городских акциях «Бессмертный полк», «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка»; «Дни самоуправления», «Школа Лидера». Прошел конкурс «Гимназист года», «Минута славы», дискотеки по итогам четверти, гимназия приняла участие в конкурсе социальной рекламы. Гимназисты активнее стали выступать на линейках, предлагать новые проекты. Активистами самоуправления была организована Квест – игра для ДОО города, в которой приняли участие и представители городской детской библиотеки, Дни самоуправления. Работает Совет старшеклассников. При подготовке вечера встречи выпускников, Совет старшеклассников стал помощником педагогам в обновлении альбомов о достижениях выпускников. В ряды ДОО «БИЛК» были приняты новые гимназисты и прошли перевыборы председателя ДОО. ДОО «БИЛК» организовали новогодний праздник для группы «Малышок».

Мониторинг деятельности ШУС показывает, что самоуправление в гимназии имеет положительную динамику

Гимназия активно сотрудничает с социальными партнерами. Это Военный инновационный технополис «Эра», Анапское районное казачье общество, МБУЗ «Центр медицинской профилактики управления здравоохранения администрации муниципального образования город-курорт Анапа», Муниципальное казенное учреждение «Центр патриотического воспитания молодежи «Ратмир», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа, Муниципальное казенное учреждение, осуществляющее психолого-педагогическую и социально-педагогическую помощь «Центр диагностики и консультирования» муниципального образования город-курорт Анапа, МБУЗ «Центр медицинской профилактики управления здравоохранения администрации муниципального образования город-курорт Анапа», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр

культуры «Родина» муниципального образования город-курорт Анапа, Городской театр, Туристическое компания ООО «Риал-тур», Московский педагогический государственный университет.

В летний период организован профильный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей и подростков, профильная филологическая смена для одарённых детей.

V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

В 9, 11 классах гимназии в прошедшем учебном году обучалось 84 выпускника. Качество знаний в гимназии составляет :

81,6% в 2018-2019 уч.г.

74% в 2017-2018 уч.г.

72% в 2016-2017уч.г.

67%-2015-2016уч.г.,

К государственной итоговой аттестации были допущены **54** выпускника 9-х классов и **30** выпускников 11 –х классов. Государственная итоговая аттестация в 11-х классах проводится в форме ЕГЭ. Обязательными предметами для сдачи являются: математика и русский язык. Математику сдавали 14чел. на базовом уровне и 16 чел. на профильном уровне.

Средний балл по обязательным предметам в 2016-2019 году :

	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018 – 2019 уч.год
Русский язык	78,7 1 чел-100баллов	81,9 1 чел-100баллов	85,9 1 чел. 100баллов	77,1
Математика профиль -	52	58,5	55,8	63
база -	15,2 балла оценка 4,3	16,46балла оценка 4,5	4,5	4,4

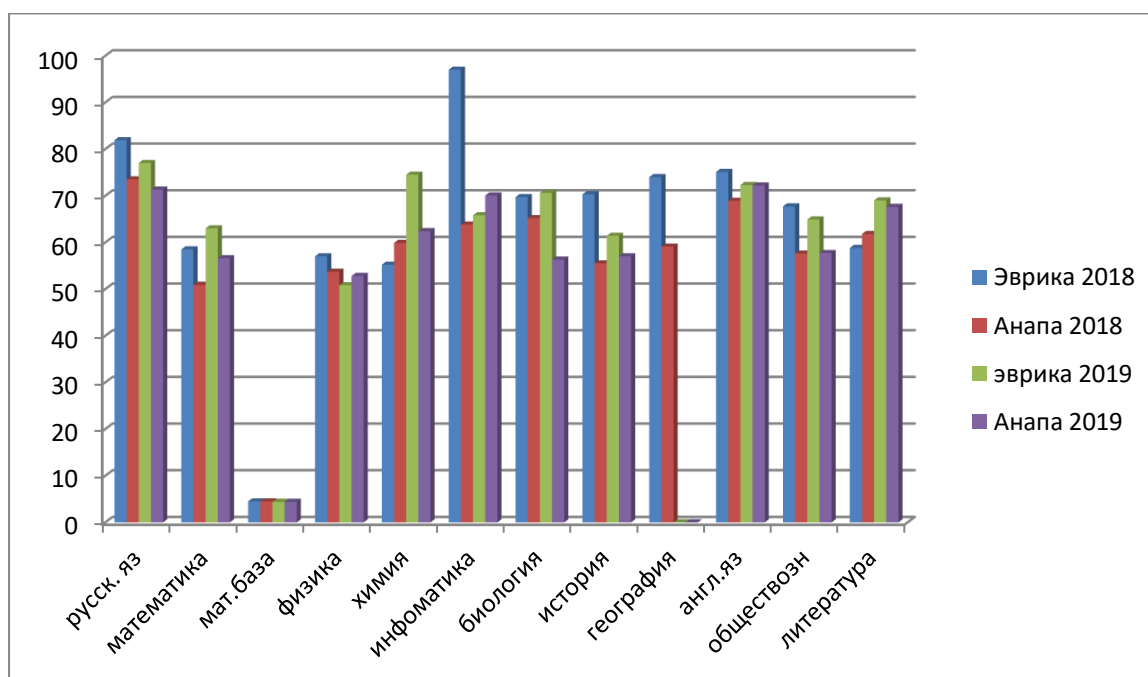
Помимо обязательных предметов выпускники 11-х классов выбирали предметы, необходимые им для поступления в ВУЗы. Были выбраны следующие предметы и получены результаты:

п/ №	ПРЕДМЕТ	Кол-во сдававших	Средний балл				Лучшие результат
			2016	2017	2018	2019	
1	литература	5 чел (3;4.)	65,6	58,7	67,6	69	69б.- 2019

2	химия	9 чел(3)	55,2	61,6	92	74,5	776
3	информатика	1 чел.(2)	80	97	54	65,8	836
4.	Физика	6 чел.(18)	51,9	57	53,3	50,8	626
5.	обществознание	21 чел.(17)	58,7	64,	68,1	64,9	876
6.	биология	11чел.(6)	57,3	70	81,5	70,6	79 б
7.	история	16 чел.(7)	53,4	70,2	65	61,4	75 б
8	английский яз.	12 чел.(7)	74,4	72	70,4	72,3	75 б
9.	География	1чел.	0	74	51	0	

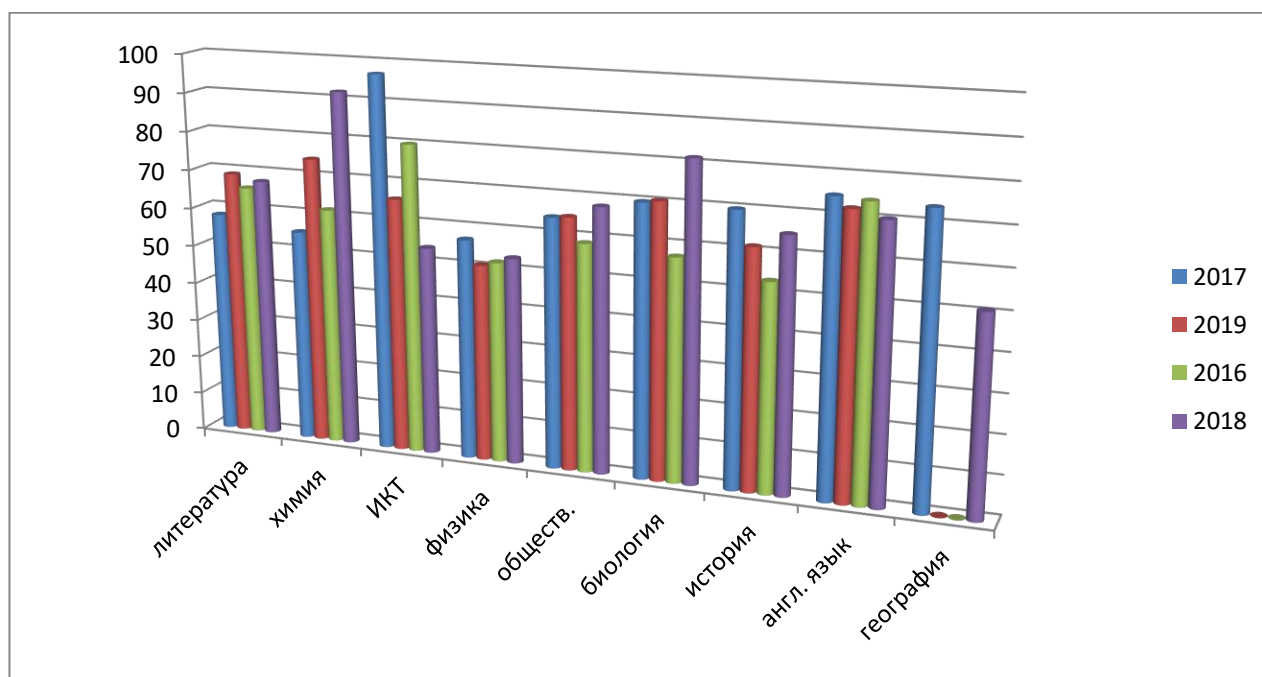
Выпускники гимназии, традиционно, получают результаты на ЕГЭ выше, чем по Анапе. Исключение составляет информатика, физика. Результат по информатике выше чем в прошлом году, но тем не менее, ниже чем по Анапе. Два года назад в гимназии поменялся преподаватель по этой дисциплине, а также изменились КИМы по информатике результаты ЕГЭ улучшаются, но не на много. Результаты по физике предсказуемы т.к. в течение 2017-2018 уч.г. преподавание предмета велось крайне слабо молодым специалистом Ершовым Е.Ю. и новому преподавателю Колесниковой Е.Н. не удалось полностью ликвидировать пробелы в знаниях обучающихся

СРАВНЕНИЕ СРЕДНИХ БАЛЛОВ, ПОЛУЧЕННЫХ НА ЕГЭ гимназии «Эврика», МО г-к Анапа



В 2019-2020 учебном году продолжится работа профильных классов с увеличением количества часов по профильным предметам и одним из главных вопросов ВШК, традиционно, станет контроль за успеваемостью и преподаванием в 11 классе, организацией индивидуальной работы с учащимися.

Сравнение средних баллов, полученных на ЕГЭ по предметам по выбору за период 2016-2019 уч. годы



Анализ приведенных таблиц показывает, что результаты выпускников достаточно стабильные, и это подтвердили результаты ЕГЭ. В этом учебном году результаты экзаменов ниже, чем в прошлом, но в тоже время остаются выше муниципальных. Выпускники 2019г. слабее прошлогодних по своему уровню и на экзаменах получили более низкие баллы, но в тоже время для этого выпуска баллы не плохие. Многие выпускники хорошо подготовились к экзаменам и сдали на баллы выше 70, хотя в течение года показывали средние результаты. Контроль за подготовкой к ЕГЭ показывает, что учителя прорабатывают, разбирают ошибки, допущенные на КДР и на уроках, и на мастер-классах. Хорошие результаты на экзамене по математике показывают обучающиеся Бузлуковой Н.К., в этом году результат по профильной математике выше, чем в предыдущие годы - 636. Конечно это результат напряженного труда учителя, увеличения количества часов математики для мотивированных обучающихся. Стабильно хорошие результаты показали выпускники и по базовой математике. Выпускники учителей Стародубовой Э.З. и Брыковой Н.Ю. подтвердили хорошие знания русского языка и литературы на ЕГЭ, показав 50% результатов от 80 до 100 баллов. По химии средний балл выше чем во всех ОУ.

Получили аттестат особого образца и золотую медаль «За особые успехи в учении»

2018 год – 10 выпускников из 37

2019г – 7 выпускников из 30

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ В 2016 -2019-г. (по трем предметам)

	2016г.	2017г.	2018 г.	2019г.
Количество обучающихся, набравших более 220 баллов по трем предметам	8 чел 18%	18чел. 44%	13чел. 35%	5 чел 17%.
Количество обучающихся, набравших от 200 до 220 баллов по трем предметам	8 18%	7 17%	8 22%	7 чел 23%.

Количество обучающихся, набравших от 190-200 баллов по трем предметам	4 8,8%	5 чел 12%	1 2,7%	4 чел. 13%
Количество обучающихся, набравших от 180-190 баллов по трем предметам	6 13%	2 чел. 4,8	5 13,5%	5 чел. 17%
Количество обучающихся, набравших от 170-180 баллов по трем предметам	4 8,8	2 чел 4,8	4 10,8	2 чел. 6%
Количество обучающихся, набравших от 170-160 баллов по трем предметам	5 11%	5 12%	2 5,4	2 чел 6%
Количество обучающихся, набравших от 160-150 баллов по трем предметам	4 8,8	2 4,8	1 2,7	0
Количество обучающихся, набравших менее 150 баллов по трем предметам	4 8,8	0	3 8,1	5 чел. 17%

Анализируя результаты ЕГЭ -2019 следует отметить, что этот учебный год стал для гимназии не совсем удачным и похож по результатам на 2016 г. количество обучающихся, получивших более **220 баллов** по трем предметам составляет всего лишь 17% (**18%**;30% 44%) от общего числа выпускников, сдававших государственную итоговую аттестацию. Такие результаты ЕГЭ можно объяснить в первую очередь слабым составом обучающихся, учителя приложили огромные усилия для того, чтобы экзамены были сданы без неудовлетворительных результатов. Среди выпускников в течение года велась индивидуальная работа по подготовке к ГИА разъяснительная работа с родителями. В течение уч.г. отсутствовала 4 месяца по болезни Брыкова Н.Ю и результаты по русскому языку ниже, чем могли-бы быть. Недостаточным жестким был контроль со стороны классного воспитателя Кузьминой А.Х. в 11бкл., качество образования в этом классе резко понизились во втором полугодии до 38%- половина класса троечники, хотя потенциально могли получать хорошие отметки. Результаты 11а класса более оптимистичны- 100% качество во втором полугодии и результаты ЕГЭ выше, чем в 11б, хотя изначально класс был слабее. На следующий учебный год администрации необходимо обратить внимание на преподавательский состав в выпускных классах, от которого зависит качество знаний и работу воспитателей.

В 2019 году в 11 -х классах была продолжена работа по профильным группам с целью более углубленной подготовки к экзаменам по выбору и разгрузки учащихся этих классов. Работа по такой системе требует постоянного контроля за посещением занятий учащимися, контроля успеваемости как со стороны учителя- предметника, так и со стороны родителей и администрации. Деление на малые группы выпускников для изучения предметов по выбору дает больше возможности учителям работать почти индивидуально, поэтому предметники должны давать и высокие результаты. Многие зависит и от участия во ВсОШ, подготовка к олимпиадам, завоевание призовых мест свидетельствует о более обширных и крепких знаниях обучающихся, что дает уверенность в высоких результатах на ГИА

Гимназия в 2020 году организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направит педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также гимназия проанализирует рабочие программы

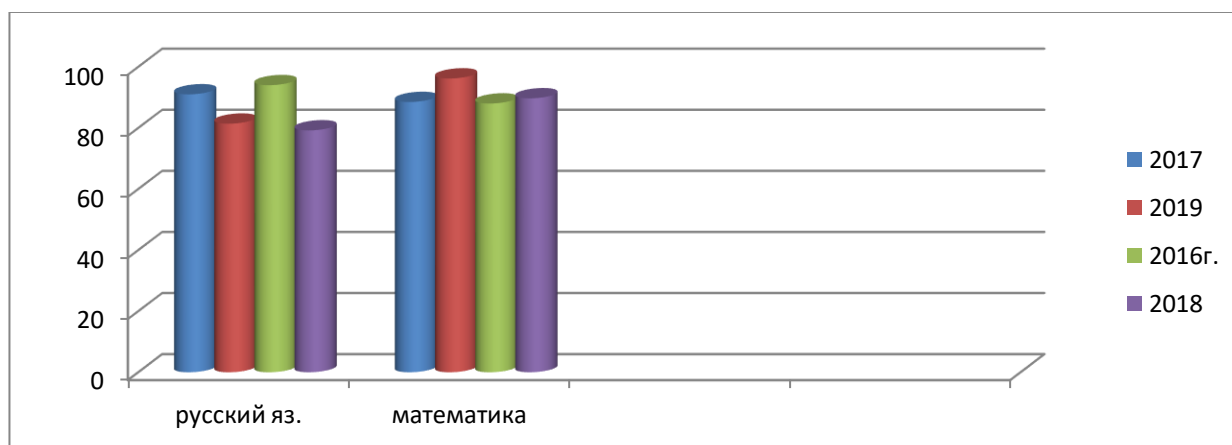
учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Анализ государственной итоговой аттестации 9 классов в 2019 году

К итоговой аттестации за курс основной средней школы были допущены 54 выпускника. Из них 7 человек окончили учебный год с отличием. Все выпускники сдавали 2 обязательных экзамена – русский язык, математика и 2 предмета по выбору. Предметы по выбору определяли будущую профилизацию - физика, информатика, история, обществознание, химия, биология, английский язык и в этом году влияют на оценку в аттестате. Новшеством этого года стало и выставление в аттестаты суммированного предмета Математика(алгебра+геометрия+ экзаменационная отметка), что дало многим выпускникам получить хорошие отметки в аттестат. Традиционно гимназисты сдали ОГЭ без двоек. Анализируя результаты ОГЭ по русскому языку и математике, надо отметить хорошие результаты по этим предметам, причем средний балл по математике повысился на 10% к 2018г., и выше чем во все предыдущие годы, по русскому языку средний балл на 2,2 полученные средние баллы выше краевых. Надо отметить, что средние баллы по обязательным предметам в 2019г. остаются выше краевых за 3 предыдущих года, но это не означает, что данные показатели предел для гимназии, надо добиваться более высоких результатов. Радует показатель по математике в достаточно слабых классах. Упорные и целенаправленные занятия Бузлуковой Н.К. дали свои результаты. Увеличения баллов можно добиться более настойчивой и углубленной индивидуальной работой на мастер-классах и дополнительных занятиях, уделяя дополнительное внимание и слабоуспевающим, и одаренным обучающимся. В целом результаты по русскому языку ниже, чем в предыдущие годы по качественным показателям, поэтому остается актуальной работа над повышением качества обучаемости

СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

По математике и русскому языку, полученных на ГИА выпускниками 9 классов в период с 2016 по 2018 гг.



Анализируя результаты ОГЭ надо отметить, что благодаря планомерной и упорной работе учителей-предметников с выпускниками 9 классов, с учетом результатов, написанных в течение года КДР результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах хорошие, выше краевого и муниципального уровня. Объективность внешней оценки качества знаний обучающихся, результаты, полученные на ОГЭ подтвердили эффективность работы педагогов

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах следующие:

Предмет	Кол-во сдававших	Ср. бал.	5	4	3	2	Качество, %	Учитель
Математика	54	20,35	20	32	2	0	96%	Бузлукова Н.К.
Русский язык	54	30,9	10	34	10	0	81,4	Брыкова Н.Ю., Витальева Н.Г..

Анализируя результаты ГИА выпускников, можно отметить хороший уровень подготовки учащихся к экзаменам по русскому языку и математике. Эти результаты были достигнуты благодаря планомерной работе с каждым выпускником учителями русского языка и математики на протяжении всего года.

Кроме того, краевые и муниципальные диагностические работы корректировали работу педагога по ликвидации пробелов в знаниях учащихся и позволили получить желаемый результат на государственной (итоговой) аттестации.

В гимназии также проводилась независимая оценка качества знаний обучающихся через ЦОКО Краснодарского края и ИРО в форме диагностических, комплексных работ и тестов. Периодическое написание и анализ диагностических работ стимулирует как учеников, так и учителей двигаться вперед, достигая высоких целей. Отрадно, что 10-е классы показывают стабильные результаты. В новом учебном году одним из важных вопросов ВШК, станет проведение независимой оценки качества знаний как внутренней, так и внешней.

По итогам обучения и государственной итоговой аттестации **7 выпускников 11-х классов** были награждены золотой медалью «За особые успехи в учении».

7 выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием.

Результаты КДР и ВПР отражают реальные результаты обученности гимназистов и являются своеобразным показателем объективности выставления оценок учителями.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Не аттестованы	Переведены условно
		Всего	%	на "5"	%	на "4", "5"	%	всего	%		
1	119										
2	89	89	100	19	21	63	70	0	0	0	0
3	59	59	100	17	28	37	62	0	0	0	0
4	82	82	100	21	25	42	51	0	0	0	0
итого	349	230	100	57	24	142	61	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 % (в 2017 году был- 55%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 % (в 2017 году – 23 %).

Образование на уровне начальной школы направлено не только на получение знаний, но и обеспечение и сохранение здоровья учащихся через соблюдение и выполнение санитарных норм, культивирование здорового образа жизни, проведение профилактики заболеваемости. Использование здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарного (парты-конторки, массажные коврики, офтальмо тренажёры), технологии «Песенника». ФГОС начального общего образования реализуется с 2011 года. Образование осуществляется в классах с 1 по 4 при системе раздельно-параллельного обучения (классы мальчиков и девочек), а также при наличии смешанных классов 1в, 2в, 2г, 3в.

1.Самое высокое качество обученности показали классы

На уровне основного начального образования:

2б – 90% Балабанова О.А.

2а – 87% Пятикова Т.М.

3а – 82% Багдасарян С.С.

4б – 92% Рябенко Е.С.

4в -80% Мельник Е.С.

На уровне основного и среднего образования стабильные, хорошие показатели успеваемости классов в течении учебного года (средний % за год качества знаний по гимназии 81,69%):

Филимонова Н.В. 5б- 84% средний % за год качества знаний

Викторова Ж.С. 8б -86,2% средний % за год качества знаний

Тимошенко В.А. 5г -78,8% средний % за год качества знаний

Макарчук Л.Н. 7б -75,4% средний % за год качества знаний

Колесникова А.И.5в – 78,4% средний % за год качества знаний

Тиханкова Н.А. 10б – 91% средний % за год качества знаний

Хмара И.В. 6б -73,2% средний % за год качества знаний

Бодрова Т.А. 5а 77,4% средний % за год качества знаний

Увеличение качества знаний обучающихся в классе:

Белов Е.Ю.8а за увеличение качества знаний на 16%

Камынин А.Н. 10а увеличение качества знаний на 15%

Агарков С.А. 9а увеличение качества знаний на 14%

Из 747 обучающихся аттестованы 628 уч-ся 2-11 классов, из них 5-11 кл- 398человек,

качество знаний по гимназии – 81,69 %

79,6% (5-11кл.) 86,5%(2-11кл.)

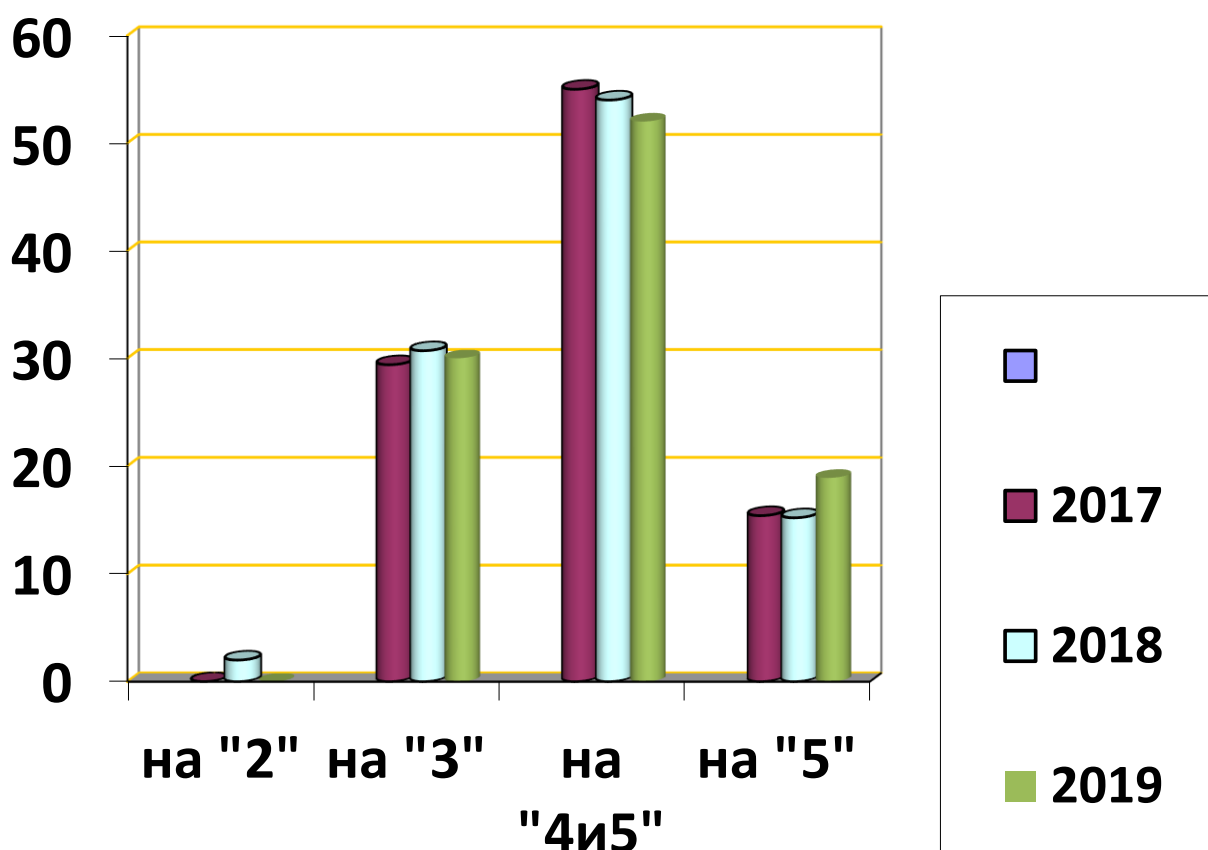
обученность- **100%**

количество отличников: 124 чел - из которых 57 чел во 2-4х классах 75 чел. 5-11 классы. Средний балл- 4,58

- **29 обучающихся – завершили год с 1 тройкой**

27 чел с одной «4» закончили учебный год

• **ДИНАМИКА УСПЕВАЕМОСТИ**



В гимназии также проводилась независимая оценка качества знаний обучающихся через ЦОКО Краснодарского края и ИРО в форме диагностических, комплексных работ и тестов

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2019 году во Всероссийской олимпиаде школьников МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского участвовала в 20 предметных олимпиадах.

Общее количество участий в школьном этапе Всероссийской олимпиады – 1565; из них победителей – 128; призеров – 342.

На муниципальном этапе общее количество участий – 179, из них победителей – 6, призеров – 58.

Сведения об участниках региональный этап Всероссийской олимпиады школьников МБОУ гимназия «Эврика» 2019 учебном году

Предмет	Учитель	Обучающийся	Класс	Результат
Экология	Раимова А.М.	1	11	призер
Экология	Сус И.Н.	2	11	участник
Биология	Раимова А.М.	2	11	участник
Биология	Раимова А.М.	1	9	участник
Физическая культура	Воинова О.В.	1	10	призер
Физика	Колесникова Е.Н.	1	7	участник

В гимназии ведется системная работа по тьюторскому сопровождению одаренных и способных обучающихся.

Гимназисты в течение года успешно представляли гимназию на различных конкурсах и научно-практических конференциях.

№ п/п	Наименование мероприятия	Этап	Результаты
1.	Общегимназическая конференция «Родник – источник жизни»	Школьный этап	30 участников: 6 победителей, 9 призеров
2.	Общегимназическая конференция «День науки»	Школьный этап	42 участника: 6 победителей, 10 призеров
3.	Всероссийская олимпиада школьников Школьный этап	Школьный этап	128 победителей, 342 призера
4.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» Школьный этап	Школьный этап	15 участников, 12- 1 место, 2-2 место 1- 3 место
5.	Муниципальная научно-биологическая конференция «Юный исследователь»	Муниципальный	10 участников 1 ученик 6 класса- 1 место
6.	Межмуниципальная научно-практическая конференция « Мир исследований: проблемы и перспективы»	Межмуниципальный	5 участников: 1 обучающийся бкл - призер
7.	Муниципальный конкурс учебно-исследовательских работ «Жемчужина Кубани»	Муниципальный	1 место
8.	Муниципальная интеллектуальная игра «Синк эбаут ит» (Новороссийский Финуниверситет)	Муниципальный	6 участников - призеры
9.	Всероссийская многопрофильная олимпиада «Звезда» муниципальный этап	Муниципальный	100 участников, 36 призеров
10.	Городская интеллектуальная игра «Вращая круг истории столетий»	Муниципальный	6 участников – 3 место
11.	Краевой фестиваль «Формула успеха»	Краевой	Команда 2 место
12.	Краевой турнир «Лига любознательных» МАН «Интеллект будущего»	Краевой	25 участников: 2 место в интеллектуальном конкурсе «Мир открытий», 2 место в межпредметной игре «Секретный путь»
13.	У краевой смотр-конкурс строевой и казачьей песни «Гром победы, раздавайся!»	Краевой	16 участников (взвод 6А класса) - финалисты

14.	Краевой конкурс исследовательских работ «Кубань- жемчужина России»	Краевой	2 место
15.	Региональная научно-практическая конференция «Наука. Поиск. Созидание»	Краевой	11 кл – 1 место
16.	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум»	Региональный этап	9 участников - лауреаты
17.	XVII Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности»	Всероссийский	11 кл - Лауреат II степени
18.	XLIV Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность. Наука, Культура»	Всероссийский	11 кл - Лауреат II степени
19.	XIV Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	Всероссийский	1 - 1 место, 3 лауреата
20.	XV Всероссийский молодежный историко-краеведческий слет «Мы – патриоты России», Патриотический форум «Наше Отечество»	Всероссийский	Команда «Морские котики» - 10 человек, 6 класс – 3 место Команда «Морские волки» - 10 человек, 10 класс – 2 место
21.	XV Всероссийский молодежный историко-краеведческий слет «Мы – патриоты России», Олимпиады	Всероссийский	1– 1 место в конкурсе исследовательских проектов, 3 место в гуманитарной олимпиаде 1 – 1 место в гуманитарной олимпиаде, 2 место в олимпиаде по географии 1 место, в технической олимпиаде- 2 место, в технической олимпиаде

			1 место в гуманитарной олимпиаде, 3 место в технической олимпиаде 2 человека – 3 место в гуманитарной олимпиаде , 3 место в соревнованиях ГТО, 3 место в технической , 2 место в технической олимпиаде, 2 место в олимпиаде по программированию, 3 место в соревнованиях ГТО
22.	Всероссийские интеллектуальные состязания профорientационнообразовательного мероприятия «Высшая школа Санкт-Петербурга – школьникам регионов России»	Всероссийский	социально-экономическое направление: <ul style="list-style-type: none"> • призер 2 степени, • призер 3 степени, медицинское направление: призер 3 степени, Инженерно-техническое направление: <ul style="list-style-type: none"> • 2 призера 3 степени, гуманитарное направление: <ul style="list-style-type: none"> • Призер 2 степени, • Призер 3 степени, Олимпиада по основам программирования <ul style="list-style-type: none"> • Призер 3 степени
23.	Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Дмитрия Менделеева	Всероссийский	5 участников, 1 призер, 11 кл
24.	Всероссийский конкурс «Шаги в науку»	Всероссийский	обучающийся 6 кл – 3 место
25.	Всероссийский «Большой этнографический диктант»	Всероссийский	10 участников
26.	I Всероссийский медицинский образовательный форум для школьников «Моя будущая профессия – врач»	Всероссийский	обучающийся 11 кл – 1 место в конкурсе учебно-исследовательских проектов
27.	Международное тестирование по английскому языку SELT	Международный	11 кл, 9 кл - призеры

Под руководством Филимоновой Н.В. прошла серия онлайн уроков по финансовой грамотности. Под руководством Сотниковой А.П. реализовывался Всероссийский проект «Портал ПРОЕКТОрия».

VI. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Уроки проходят в форме уроков-лекций, уроков-семинаров, уроков-дискуссий, традиционных уроков. Успешно проходят тематические уроки, посвященные историческим датам России и памятным событиям. Кроме того, каждый обучающийся участвует в различных олимпиадах, конкурсах, марафонах, тестовых мониторингах, диагностических работах, мастер-классах.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по отдельным предметам, начиная со 2 класса. Формы проведения промежуточной аттестации: теоретический опрос, зачет, собеседование, защита реферата, проекта, творческой работы, тестирование, контрольные работы, диктанты и т.п. Традиционными в гимназии стали зачетные недели для обучающихся 5-11 классов., которые проводятся в конце каждой четверти и способствуют повторению, систематизации и закреплению знаний. Рубежная аттестация проводится в 2-9 классах по четвертям и в конце учебного года. В 10-11 классах по полугодиям и итоговая в конце учебного года.

Итоговая аттестация в 9-х классах государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и ГВЭ, в 11-х классах в форме ЕГЭ.

В гимназии также проводилась независимая оценка качества знаний обучающихся через ЦОКО Краснодарского края и ИРО в форме диагностических, комплексных работ и тестов.

В гимназии действует программа развития, направленная на сохранение физического, психического и эмоционального здоровья учащихся «Здоровые дети – залог процветания нации».

Цель программы:

Создание здоровьесберегающей среды, способствующей здоровому физическому и нравственному развитию ребенка и его социализации. **Программа реализует следующие задачи:**

Формирование у детей знаний о собственном здоровье и о факторах, влияющих на состояние здоровья.

Формирование культуры здорового образа жизни.

Разработка и внедрение нового содержания образования в гимназии (с использованием здоровьесберегающих технологий по методике В.Ф. Базарного).
корректировка созданной здоровьесберегающей среды, способствующей здоровому, физическому и духовному развитию ребёнка;
анализ влияния выполнения санитарных норм на сохранение здоровья учащихся;
обобщение опыта работы учителей гимназии по здоровьесберегающим технологиям.

В основе программы развития нашей гимназии лежит идея создания **здоровьесберегающей среды**, которая обеспечит самовыражение, самоопределение и самореализацию личности ученика и педагога.

Здоровьесберегающая среда представляет совокупность условий, в которых ученики без принуждения, по собственному выбору, могут развивать свои индивидуальные способности, реализовывать возможности самоопределения и самовыражения с учетом реального состояния здоровья и необходимостью его дальнейшего укрепления.

Для этого необходимо создать образовательную здоровьесберегающую среду, способствующую максимальной самореализации каждого школьника вне зависимости от его психофизических особенностей и учебных возможностей.

Здоровьесбережение учащихся. Обеспечение и сохранение здоровья учащихся через соблюдение и выполнение санитарных норм, культивирование здорового образа жизни, проведение профилактики заболеваемости. Использование технологии «Песнезнайка». Изучение опыта работы школ ноосферного обучения, введение гендерного подхода в начальной школе.

Формирование системы физического развития учащихся. Введение обязательной зарядки учащихся, совершенствование сети спортивных кружков, проведения спортивно-массовых мероприятий.

VII. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Из 54 выпускника 9-х классов 7 человек получили аттестат с отличием, 37 человек продолжили обучение в гимназии, 7 человек в школах Анапы, 10- поступили в СПУ, Из 30 выпускника 11-х классов 7чел. получили золотую медаль «За особые успехи в обучении, 100% выпускников поступили в высшие учебные заведения страны, 1 из них по целевому набору в КУБГУ. По выбранному профилю поступило: 10чел –информационно-технологический (из 14), 10 чел. – социально-гуманитарный (из 14), 3 чел. –биолого-химический (из3), 3 чел- военные вузы, 2 чел. – архитектура, 2- не по профилю.

Анализ данных по востребованности выпускников гимназии за 2019 год выявил увеличение показателя. В 2020 году гимназия обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В гимназии работает 53 учителя и 17 классных воспитателей, 5 педагогов дополнительного образования. Это высоко профессиональный, творческий коллектив. Педагоги, в основном, высшей -20 чел. и первой категории – 14 чел., 7 имеют звание Почетный работник народного образования, 1 Заслуженный Учитель России, 3 кандидата педагогических наук. Стаж педагогической деятельности в основном более 11 лет, это опытные, творчески работающие учителя. Ежегодно в гимназию приходят молодые специалисты, которым предстоит продолжить дело воспитания и образования гимназистов.

Стаж педагогического состава

	Стаж	2018 х	2017 х	2019 х
х	11 лет и больше	40	37	32
х	От 6 лет до 10 лет	8	7	7
х	До 5 лет	5	6	4

92,6% имеют высшее образование, 91% имеют высшее профессиональное образование, средний возраст педагогов 40 лет.

Возраст педагогического состава

	Возраст	2017 х	2018 х	2019 х
х	Педагогов до 30 лет	7	3	6
х	Педагогов от 31 года до 50 лет	23	26	26
х	Педагогов старше 50 лет	22	18	21

В 2019г. было аттестовано 5 педагогов на высшую и первую квалификационную категорию. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Гимназия планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

В гимназии работают 9 учителей – победителей приоритетного национального проекта «Образование», 25 победителей профессиональных конкурсов разных лет, в том числе 3 призера Всероссийского конкурса молодых специалистов «Педагогический дебют».

В 2019 году победителем профессионального конкурса «Учитель года» муниципального этапа стала учитель иностранных языков Галинская К.В.

Обобщен опыт работы гимназии по духовно- нравственному воспитанию известным в педагогической общественности издательством «Педагогический поиск» и издан четыремья полноценными сборниками. Гимназия стала краевой инновационной площадкой по духовно-нравственному воспитанию. Вышла в свет книга под редакцией Н.Е. Щурковой «Педагогика высокого полета», где широко представлен опыт работы гимназии по воспитанию.

IX. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО_ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В гимназии существует библиотека с читальным залом с 20 посадочными местами с компьютером для выхода в Интернет. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, составляет 8700 экз.. в расчете на одного учащегося 13,7 экз.

1. Итоги инвентаризации фонда учебников

	Кол-во экз.	Сумма (по бухгалтерии)
Учебники 1-4 кл.	4004	796576.08
Учебники 5-9 кл.	5516	1844350.10
Учебники 10-11 кл.	1224	436630.17
Итого	10744	3077556.20

2. Итоги инвентаризации основного фонда библиотеки

	Кол-во (экз.)	Всего сумма (по бухгалтерии)
Всего основного фонда	643	52233,09
Естественно-научная .	47	X
Технические науки	20	X
Общественные и гуманитарные. (История. Философия. Атеизм. Религия)	20	X
Педагогическая литература	50	X
Художественная литература	351	X
Для дошкольников и младших школьников	125	X
Энциклопедии. Словари. Справочники	30	X

Библиотека оснащена компьютером с выходом в интернет, МФУ. Используется электронный каталог. Функционирует медиатека. Количество персональных компьютеров, не старше 5 лет – 42 шт., что составляет в расчете на одного обучающегося -0,07, и на 15 человек, один компьютер. К локальной сети и с доступом в Интернет подключены 103 персональных компьютера. Скорость передачи данных через Интернет 10 Мбит/сек. У учреждения есть своя электронная почта. Имеются 28шт. мультимедийных проектора, 24 шт. интерактивных досок, 16шт. принтеров и 14шт. МФУ.

Гимназия имеет свой официальный сайт, структура и содержание которого соответствует законодательству и требованиям к представленной на нем информации. Содержание сайта регулярно обновляется.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Общая площадь помещений составляет 3295 кв.м., учебная площадь 1756,7 кв.м. Общая площадь учебных помещений на одного обучающегося – 2.81 кв.м. В 2017 году проведен текущий ремонт помещений гимназии. В 2018 году требуется проведение капитального ремонта кровли гаражного блока площадью 271 кв.м.

Имеется спортивный зал площадью 289,8 кв.м., оборудованный необходимым спортивным инвентарем и снарядами. Площадь на одного человека – 0.47 кв.м.

На спортивной площадке площадью 3045 кв.м. оборудованы поля для футбола и волейбола. Площадь на одного человека – 4,88 кв.м.

Специализированные кабинеты - кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет информатики.

Учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками.

Объекты для проведения практических занятий

Кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет этики

Объекты спорта

Спортивный зал, волейбольная площадка, игровая зона (2-й этаж).

Средства обучения и воспитания

Средства обучения МБОУ гимназия «Эврика» обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают учащимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения.

Средства обучения - это различные объекты, используемые учителем и учениками в процессе обучения. Под средствами обучения следует понимать разнообразнейшие материалы и орудия учебного процесса, благодаря использованию которых более успешно и за рационально сокращенное время достигаются поставленные цели обучения.

В гимназии имеется спортивный зал. В спортзале имеется снарядная, раздевалки для мальчиков и девочек, туалеты и души для девочек и мальчиков, имеется комната для инструкторов. Спортзал оборудован в соответствии с программой.

Имеется актовый зал на 220 посадочных мест, оборудованный кондиционерами. В отдельном корпусе имеется танцевальный зал, оборудованный зеркалами, архитектурный класс. В свободное от занятий время дети занимаются балетными танцами.

В МБОУ гимназии «Эврика» созданы условия ДОСТУПА К ЗДАНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТМИ ЗДОРОВЬЯ: на лестницах положена тактильная плитка и нанесена разметка ярко желтым цветом для слабовидящих, лестницы оснащены дополнительными перилами, двери промаркированы сигнальными желтыми кругами для слабовидящих., на 1ом этаже оборудована туалетная комната для инвалидов-колясочников, действует лифт для маломобильных групп населения.

Для тренировки зрительно- вестибулярного аппарата в каждом классном кабинете начальной школы имеется автоматизированн система тренажер «Бегущие огоньки»

В каждом учебном кабинете начальной школы предусмотрен комплект мебели для смены поз в учебном процессе- парты и конторки, используются массажные коврики для ног.

Также имеется оборудование для обучения в движении в системе здоровьесберегающих технологий – сенсорный крест.

Созданы условия для полноценного питания обучающихся- столовая на 240 посадочных мест, буфет. Организовано горячее питание для учащихся с 1-го по 11 классы, согласно единому цикличному меню. Стоимость горячего питания учащихся 1 -11 классов в сумме 50 руб. из расчета 9 руб. 50 коп. за счет трансфертов (из городского бюджета) и 40 руб.50 коп. за счет доплаты родительских средств. Охват питанием -100%. Перерывы для питания составляют по 20 минут после 1, 4, 5 уроков.

Имеется кабинет психологической разгрузки, оснащенный программой СИРС (система интенсивного развития способностей), которая способствует развитию у детей понятийного мышления, интеллекта, индивидуальных способностей. В гимназии развернута система радиовещания. Имеются лицензированные медицинский и процедурный кабинеты. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с МБУЗ детская поликлиника. Ежегодно проходят медицинские осмотры по возрастным группам обучающихся и педагоги.

В гимназии созданы условия для безопасности обучающихся и сотрудников: система противопожарной безопасности, система “Кубань-Антитерор”, ведется видеонаблюдение помещений и территории.

XI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В гимназии создана и действует Школьная Система Оценки Качества Образования (ШСОКО), деятельность регламентируется “Положением о Школьной Системе Оценки Качества Образования” разработаны и внедрены диагностические документы, позволяющие отследить качество учебного процесса:

- диагностическая карта учителя - предметника по критериям оценки работы;
- оценка качества индивидуальных достижений учащегося;
- оценка качества работы учителя;
- карта оснащенности предметного кабинета;
- система мониторинга качества знаний.

В гимназии также проводилась независимая оценка качества знаний обучающихся через ЦОКО Краснодарского края и ИРО в форме диагностических, комплексных работ и тестов.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ В СИСТЕМЕ ИРО - (контрольно-диагностических работ)

В 2019 учебном году гимназия принимала участие в написании КДР по различным предметам в первом полугодии и ВПР во втором полугодии.

МОНИТОРИНГ КДР

17.10.2018г. Англ. яз.	8а -80% 8б-92%
23.11.2018г. математика	10а – 14% 10б-75% 11а-75% 11б-53,8%
14.12.2018г. физика	11а – 77,7%
19.12.2018г. русский язык	8а-87,5% 8б – 72,7% 10а – 66,6% 10б- 41,6% 11а – 53% 11б – 91,6%
21.12.2018г. биология	11кл.- 100%
12.12.2018г. Англ.язык	11кл.-100%

16.01.2019г. русский язык	11б-91,6% 11а – 82,3%
23.01.2019г. Русский язык	8а-95,2% 8б-81,8% 7а- 44% 7б- 65,2%
24.01.2019г. биология	9а-100% 9б-100%
31.01.2019г. физика	9а – 85,7% 10а- 16,6%
30.01.2019г. математика	7а-87,5% 7б-62,5% 8а-90% 8б-91,6%

20.02.2019г. математика	9а -44,4% 9б- 81,2%
27.02.2019г. математика	11а- 66,6% 11б- 72,7%
01.03.2019г. обществознание	9а-88,8% 9б- 62,5% 10кл.- 22%
19.03.2019г. химия	9а-100% 9б-100%
Онлайн математика	9кл.-77,5% Верно выполненные задания
Обществознание онлайн	11кл.- 54% Верно выполненные задания
География онлайн	9кл.-57,8% Верно выполненные задания
Обществознание онлайн	9кл.-43,2% Верно выполненные задания

Итоги Всероссийских проверочных работ в 2019 учебном году

В 2019 году обучающиеся гимназии «Эврика» принимали участие в написании ВПР в апреле-мае. Анализируя результаты написания работ надо отметить, что итоги написания ВПР соответствуют уровню подготовки обучающихся по предметам и подтверждают объективность выставления отметок учителями гимназии. Писали ВПР 5,6,7,10-11кл 57% писавших работу подтвердили свои отметки по предметам,

21% повысили свой результат, 22% понизили свой результат.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ РАБОТЫ в 5-8 классах

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.11.2019 года №4665 «О проведении региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2019 году» в гимназии были проведены комплексные диагностические работы в 5-8 классах в рамках сформированности УУД. Работы проводились на 3-4 уроках 1 смены в соответствии с инструкцией.

Распределение по уровням: Всего писали – 248 человек

низкий-2% базовый -28% повышенный – 51% высокий -19%

2 чел. 64 чел. 131 чел. 51 чел

% успешности при выполнении заданий :

Филология 83%

Математика 83,7%

Естественно-научные дисциплины 79,9%

Общественно-научные дисциплины 88,1%

Исходя из выше представленных результатов обучающиеся гимназии успешно справились с диагностической работой – в основном работа выполнена на повышенном уровне (131 чел.), почти одинаковое количество обучающихся выполнили работу на базовом и высоком уровне б.-64 чел., в.- 51 чел. Если говорить о сформированности универсальных учебных действий, то УУД сформированы на достаточно высоком уровне в среднем на 83,6%, что свидетельствует о высоком качестве обучения в гимназии.

По итогам прошедшего года гимназия была отмечена в числе образовательных организаций Краснодарского края как показывающая стабильные и объективные результаты обучения, подтверждаемые на ГИА. Педагогам нашей гимназии интересна независимая оценка качества знаний наших учеников, так как в соответствии с результатами учитель может корректировать свою работу и выстроить как индивидуальную работу с учеником, так и со всем классом. Администрация гимназии в соответствии с результатами выстраивает свою работу с учителем. Результаты достаточно стабильные но не отличные, а средние и требуют постоянной коррекции для того, чтобы на экзамене обучающиеся получили более высокие результаты. Контроль за подготовкой г ЕГЭ и ОГЭ показал, что учителя отрабатывают, разбирают ошибки, допущенные на КДР. При том, что результаты и ВПР объективные и отражают текущую и промежуточную успеваемость учителя приложили все усилия, чтобы результаты экзаменов были хорошими. Периодическое написание и анализ диагностических работ стимулирует как учеников, так и учителей двигаться вперед, достигая высоких целей. Отрадно, что 10-е классы показывают стабильные результаты. В новом учебном году одним из важных вопросов ВШК, станет проведение независимой оценки качества знаний как внутренней, так и внешней. По итогам обучения и государственной итоговой аттестации **10 выпускников 11-х классов** были награждены золотой медалью «За особые успехи в учении».

5 выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием.

**Критерии и показатели качества основного общего образования
(ФГОС ООО)**

Критерии	Показатели	2017 (в % и/или в баллах)	2018 (в % и/или в баллах)	2019 (в % и/или в баллах)
Доля обучающихся 5-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3	3	3
Доля обучающихся 5-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОУ)	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 0 б. – менее 50%	3	3	3
Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.	3	3	3
Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1	1
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	0	0	0
Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б. – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	1	1	1
Уровень освоения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов	2 б. – высокий – более 90% 1 б. – средний – от 50 до 89% 0 б. – низкий – менее 50%	1	1	1
Качества организации образовательного процесса (образовательных программ)				
Структура учебного плана соответствует требованиям стандарта	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	2 б. – да 1 б. - частично 0 б. – нет	2	2	2
Наличие индивидуальных учебных планов для развития потенциала одаренных детей	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	0	0	1
Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей	0	0	0

	1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются			
Соответствие количества учебных занятий максимальному объему аудиторной нагрузки обучающихся	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2	2	2
Соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2	2	2
Организация внеурочной деятельности	2 б. – реализуется по 5 направлениям развития личности, 1 б. – 3-4 направлениям, 0 б. – 1-2 направлениям	2	2	2
Выполнение программ	2 б. – более 95% 1 б. – от 80 до 94% 0 б. – менее 80%	2	2	2
Качество условий реализации образовательных программ				
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	1	1	1
Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	0,5 б. - за каждого участника областного уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	1,5	1,5	2
Доля педагогических работников - победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	0	0	0
Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	2 б.- 90 % и более 1 б. - от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	2	2	2
Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п.	1 б. за каждое объединение, но в сумме не более 3 б. 0 б. - отсутствие объединений	3	3	3
Наличие безбарьерной среды	2 б. – в ОУ создана безбарьерная среда, 1 б. – есть элементы безбарьерной среды, 0 б. – не создана безбарьерная среда	2	2	2
Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	0,5 б. - за каждую форму: профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза, в сумме не более 3,5 б.	3	3	3

Наличие информационно-образовательной среды	2 б. – ИОС обеспечена и функционирует в полном объёме, 1 б. – обеспечена и функционирует частично, 0 б. – частично обеспечена и функционирует не в полном объёме	2	2	2
Наличие привлечённых (спонсорских) средств в общем бюджете организации	2 б. - более 2 % 1 б - от 1 до 2 % 0 б. - отсутствие привлечённых (спонсорских) средств	1	1	1
Удовлетворённость обучающихся и родителей				
Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3 б. – более 60% опрошенных 2 б – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	2	3	3

Критерии и показатели качества среднего общего образования

Критерии	Показатели	2017 (в % и/или в баллах)	2018 (в % и/или в баллах)	2019 (в % и/или в баллах)
Доля обучающихся 10-11-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3	3	
Доля обучающихся 10-11х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» по каждому предмету (по каждому предмету и/или в целом по ОУ)	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 0 б. – менее 50%	2	2	
Доля выпускников успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (от общего числа допущенных к ГИА)	3 б. – 100 % 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3	3	
Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.	3	3	
Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1	
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	0	0	
Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	1	1	
Удовлетворённость обучающихся и родителей				

Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3 б. – более 60% опрошенных 2 б. – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	2	3	
--	---	---	---	--

Критерии и показатели качества среднего общего образования СОО

Критерии	Показатели	2017 (в % и/или в баллах)	2018 (в % и/или в баллах)	2019 (в % и/или в баллах)
Доля обучающихся 10-11-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3	3	3
Доля обучающихся 10-11-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОУ)	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 0 б. – менее 50%	2	2	2
Доля выпускников успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (от общего числа допущенных к ЕГЭ)	3 б. – 100 % 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3	3	3
Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.	3	3	3
Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1	1
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	0	0	0
Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б. – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	1	1	1
Удовлетворённость обучающихся и родителей				
Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3 б. – более 60% опрошенных 2 б. – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	2	3	3

Приведенные данные свидетельствуют о том, что гимназия постоянно работает над повышением качества образования благодаря действенной системе внутришкольного контроля, административного контроля достигаются высокие показатели обученности, подтверждаемые в ходе ГИА.