

	Александровича Сухомлинского (МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского)
Руководитель	Елена Вячеславовна Попова
Адрес организации	353440 Краснодарский край, г-к Анапа, улица Ленина 169а
Телефон, факс	8(86133)2-78-02
Адрес электронной почты	gimnazija@anapa-evrika.ru
Учредитель	Администрация Муниципального Образования города-курорта Анапа. Постановление Администрации МО г-к Анапа от 20 августа 2014 года №3579.
Дата создания	1997
Лицензия	регистрационный №0006815 серия 23Л01 от 12.11.2019г. - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№03988 серия 23А01 № 0001788 от 05.02.2020г. действительна до 06.11.2027г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Эврика» с 1997 самостоятельное общеобразовательное учреждение повышенного уровня образования.

Устав гимназии утвержден постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 19.08. 2019г. №2222

- С 1999 года гимназия «Эврика» ассоциированная школа ЮНЕСКО. член гимназического союза России
- внесено в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»
- краевая инновационная площадка
- победитель Всероссийских слетов кадетских классов
- в 2018 году гимназия стала победителем Всероссийского публичного смотра «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России» награждена медалью «100 Лучших образовательных учреждений Российской Федерации-2018»
- Гимназия внесена в топ 100 лучших образовательных учреждений России 2019г.
- в 2020 году стала бронзовым призером на Всероссийском конкурсе «Успешная школа»
- в 2020 году внесена в реестр Всероссийской книги Почета.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в гимназии:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Определяет основные направления работы гимназии; • осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания.
Попечительский совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, собирается 4 раза в год, рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Возглавляет гимназию Попова Елена Вячеславовна – учитель высшей категории

Заместитель директора по УВР – Евсина А.Б.

Заместитель директора по УМР - Бодрова Т.А.

Заместитель директора по УВР нач. школы – Теплицкая В.А.

Заместитель директора по ВР – Литвинова О.В.

Заместитель директора по СМиГПР – Басс А.Н.

Для осуществления учебно- методической работы созданы методические объединения предметников.

Председатели методических объединений учителей- предметников :

Прошлякова А.О.- русский язык и литература

Тиханкова Н.А. – математика, физика

Сус И.Н. – биология, химия, география

Желтикова Е.Г. – английский язык

Степченкова Н.В. – история, обществознание, экономика

Воинова О.В.- физическая культура, ИЗО, музыка, технологии.

Для координации деятельности методических объединений учителей- предметников, обобщения и распространения педагогического опыта действует Гимназический методический совет.

Для организации специализированной помощи в гимназии функционирует служба психологического сопровождения образовательно-воспитательного процесса, работает психолого-педагогический консилиум, работает телефон доверия. Деятельность социально-психологической службы регулируется локальными актами гимназии «Положением о службе психологического сопровождения», «Положение о психологическом консилиуме»

Педагоги – психологи – 2 чел.

Учитель – логопед - 1 чел.

Тьюторы в средней и старшей школе - 12чел.

В 2020 году систему управления в гимназии перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках.

Для решения текущих вопросов ВШК собирается малый педсовет, методическое совещание. Ежедневно собирается административный совет для решения текущих вопросов и осуществления контроля и руководства учебным и воспитательным процессом. Под руководством заместителя директора по ВР функционирует методическое объединение классных воспитателей, которое собирается ежедневно. Для осуществления контроля за успеваемостью и предупреждению правонарушений ежедневно проводится «Час контроля» и 2 раза в месяц Совет профилактики. 2раза в месяц проводятся совещания при завуче и совещания при директоре.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Краснодарского края в 2020/21 учебном году администрация гимназии:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение.
3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
7. Разместила на сайте гимназии необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

По данным за 2020год. в гимназии обучалось **775** учащихся, из них на уровне начального общего образования - 349 учащихся, на уровне основного общего образования 347 учащихся, на уровне среднего общего образования - 80. В комплекте 30 классов, средняя наполняемость классов – **26** человек.

Гимназия обеспечивает начальное общее, основное общее, среднее общее образование обучающихся. Соблюдаются требования Закона РФ № 273 от 27.12.2012года «Об образовании в РФ» в части предоставления прав на доступное, качественное образование, защиту прав и свобод участников образовательного процесса.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Уставом гимназии, требованиями СанПиНа, учебным планом, годовым планом – графиком ВШК, годовым календарным учебным графиком. Учебный план учитывает социальный заказ и реальные возможности гимназии, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения

основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительности учебного года в 1 классе - 33 недели, для учащихся 2-11 классов - 34 недели, для 10-х классов, с учетом 5-дневных учебных сборов – 35 недель. Промежуточная и итоговая аттестация в 1-9 классах по четвертям, в 10-11 классах - по полугодиям.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–6	2	40	5	34
7-11	2	40	6	34

Начало учебных занятий – с 8 ч 20 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	349
Основная образовательная программа основного общего образования	347
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	80

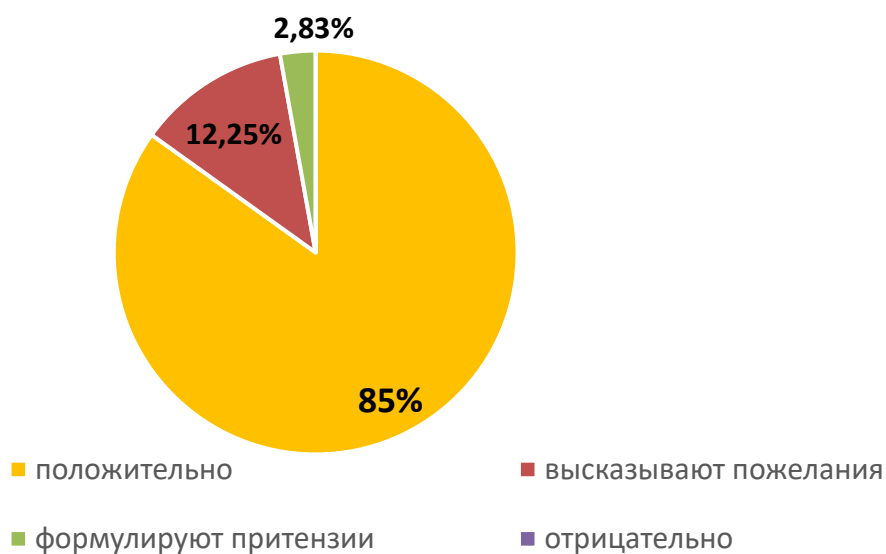
Всего в **2020** году в образовательной организации получали образование **775** обучающихся (из них 9 дети-инвалиды детства)

С учетом потребностей и возможностей обучающихся образовательные программы осваиваются в следующих формах: очной, заочной, семейной, самообразования. Заочная и очно-заочная формы обучения реализуются через центр дистанционного образования г-к Анапа при МАОУ СОШ № 6 в системе сетевого взаимодействия. Разработаны адаптивные образовательные программы для детей инвалидов и с ОВЗ в случае появления таких обучающихся в контингенте. Для всех форм обучения действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

Контингент обучающихся формируется с учетом предоставления образования повышенного уровня, используется принцип гендерного подхода в обучении и воспитании при отдельно-параллельном обучении. При условии гендерных классов существуют смешанные классы в 1-4 классах и 10-11 классы. С 1 сентября 2020 года смешанные классы существуют в параллелях 1,2,3,4,6,7,8-х классов, по запросам родителей. В будущем смешанные классы будут во всех параллелях. В гимназии функционируют классы кадетской направленности – 5а,6а,7а классы. С 1 сентября 2020г мариинские классы девочек увеличились на 1 класс и теперь их в гимназии 2- 5б и 6б классы.

По социальному составу контингент гимназии на 95% состоит из благополучных семей, с высоким уровнем достатка, 94% родителей имеют высшее профессиональное образование, занимаются бизнесом. Индекс социального благополучия гимназии “Эврика” составляет 92,8. Родители обучающихся гимназии заинтересованы в успешной учебе детей, активно участвуют в воспитании обучающихся. Действенным органом является Попечительский совет гимназии, Управляющий Совет, Совет отцов, созданный в 2017г. По опросу родителей об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг подавляющее большинство опрошенных высказали полное удовлетворение. Результаты опроса родителей (законных представителей), который провели, чтобы выявить удовлетворенность качеством образования во время пандемии с применением дистанционного формата обучения, показывают следующее. Удовлетворенность составляет 85% процентов, 12,25% высказывают пожелания по повышению качества занятий. При этом обращают внимание, что качество занятий зависело от качества связи, устойчивого сигнала Интернет. Претензий к компетентности учителей не высказывалось. Администрацией гимназии на сайте гимназии был создан отдельный раздел, посвященный работе учреждения в новых особых условиях, организована горячая линия. Также на сайте созданы разделы, посвященные поддержке, которую родители могут оказать ученикам на дистанте.

Как родители оценивают гимназию



Гимназия обеспечивает начальное общее, основное общее, среднее общее образование обучающихся. Соблюдаются требования Закона РФ № 273 от 27.12.2012года «Об образовании в РФ» в части предоставления прав на доступное, качественное образование, защиты прав и свобод участников образовательного процесса.

Для детей с ОВЗ и инвалидов созданы условия для получения образования - семейное и надомное обучение с применением дистанционных технологий. В гимназии 6 детей-инвалидов, которые обучаются по программе общеобразовательной школы по классно-урочной системе и не нуждаются в индивидуальном обучении. Создана доступная среда для инвалидов, лиц с нарушениями двигательной активности: лифт, дополнительные перила, санузел, тактильная плитка.

В сложившейся эпидемиологической ситуации в 2020 году на сайте гимназии был создан отдельный раздел, посвященный работе гимназии в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование гимназии в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты гимназии <http://anapa-evrika.ru/sveden/distantcionnoe-obuchenie>.

- постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 13.03.2020 г. № 129, приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.03.2020 №100,
- приказа Управления образования администрации муниципального образования г-к Анапа от 13.03.2020, в рамках режима повышенной готовности в период с 23 марта.

- СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03; • СанПиН 2.4.2.2821–10;

100 процентов педагогов гимназии освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: Яндекс Учебник, УчиРу, РЭШ, zoom.

Также в гимназии, чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, использовали учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач», онлайн-курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

В сложившейся эпидемиологической ситуации в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения, приказа Управления образования Муниципального образования г-к Анапа, в регионе были определены и утверждены приказом директора МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского № 64 от 12.05.2020г. «О завершении учебного года и промежуточной аттестации 2020г.» для учеников 1-8-х классов – 20 мая 2020 года, при условии реализации до 30 мая программ по внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ, а также программ воспитания; для 9-11-х классов – 30 мая 2020 года.

В 2020 году гимназия продолжает реализовывать возможность получения образования выбранного уровня : базового (универсального) в 1-9 классах, профильного в 10-11 классах. Ученики 10-11х классов обучаются по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по физико-математическому, биолого-химическому и социально- экономическому профилям по учебному плану ФГОС СОО. В целях профилизации были предложены для изучения на углубленном уровне в классах:

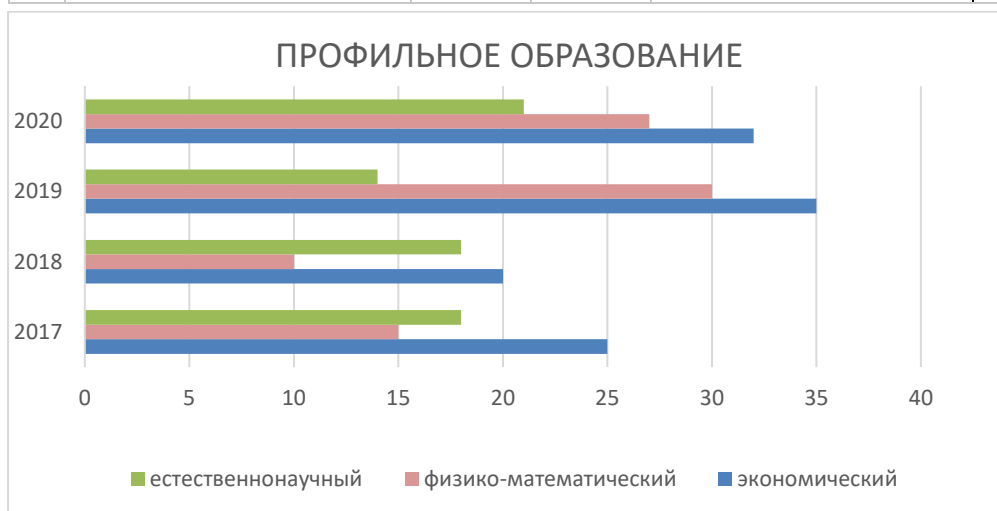
- физико- математического профиля учебные предметы «Математика», «Физика», «Информатика»;
- биолого-химического профиля учебные предметы «Математика», «Биология», «Химия»;
- социально-экономического профиля учебные предметы «Русский язык», «История», «Обществознание», «Основы финансовой грамотности».

Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования. Из возможных пяти профилей обучения на основании анализа запросов и результатов анкетирования в 2019/20 учебном году открыты два 10-х класса, обучающихся по естественно-научному, технологическому и социально-экономическому профилям.

В 10-11 классе за счет мастер-классов и элективных курсов углубленно изучается биология, химия, основы финансовой грамотности, основы правовых знаний, право, английский язык, русский язык, физика, история, обществознание, основы генетики. Динамика количества обучающихся по профилям показывает, что наиболее востребован профиль социально-экономический и физико-математический. Востребованным остается биолого-химическое направление, но с небольшим количеством обучающихся в группах.

Профили, которые выбирали обучающиеся

	Профиль	2018	2017	2019	2020
x	Гуманитарный	20	25	35	32
x	Физико-математический	10	15	30	27
x	Естественнонаучный	18	18	14	21



В целях развития ранней профилизации с 1 класса введен предмет «Финансовая грамотность», и «Экономика» которые в 10-11 классе завершаются защитой проекта.

С 2018 г. МБОУ гимназия «Эврика» является краевой инновационной площадкой по теме «Конструирование образовательной среды, способствующей формированию нравственного опыта школьника на основе деятельностного подхода».

Цель деятельности инновационной площадки: выявление и разработка эффективных методических подходов к конструированию образовательной среды и условий, способствующих формированию нравственного опыта школьника.

На 2019 – 2020 год (2 этап) поставлены задачи: систематизация методик и методических приемов для реализации деятельностного подхода при формировании нравственного опыта школьника и разработка педагогических рекомендаций и практических материалов по теме площадки.

За отчетный период проведена промежуточная диагностика по формированию нравственного опыта гимназиста, систематизированы и подготовлены к печати методические материалы для классных руководителей с учетом направления инновационной работы.

Разработаны и изданы следующие материалы: *Нравственный кодекс педагога, Деловой этикет гимназиста, методическое пособие* по интегрированному курсу «*Этика и технология*» для 8 класса (Авторы : Кузьмина А.Х, Торосян С.С., Филиппова Г.Г.), Сборники классных часов «Человек среди людей» для 1- 7, 10 класса, «Я человек» для 8-11 класса. С сентября 2020 года идет апробация «Дневник культурно – нравственного роста школьника» (Автор Попова Е.В.)

Плодотворно работает «Школа молодого педагога» благодаря активной работе по организации заседаний Гасановой Е.Г и О. А. Белоусовой. Проведены в течение года ряд плодотворных встреч с молодыми специалистами на которых выступали не только кураторы, но готовились и сами молодые педагоги.

Сформирован « Путеводитель для классных воспитателей», в котором помещены все необходимые образцы документов и инструкций (Попова Е.В.) Это большая помощь классным воспитателям, которые получают полный комплект методических и официальных документов для практического использования в своей работе.

Систематически проводятся семинары- практикумы для педагогов по отработке и освоению воспитательных технологий , обеспечивающих деятельностный подход.

Наработанный опыт представлен на Всероссийском конкурсе «Успешная школа», транслирован на видеоконференциях Гимназического союза России и отрабатывается со школами - сетевыми партнерами.

С декабря 2020г МБОУ гимназия «Эврика» является краевой инновационной площадкой «Модель развития soft-компетенций педагогов в условиях корпоративного профессионального взаимодействия «Фабрика педагогического мастерства».

Система воспитательной работы в гимназии в 2020 году осуществлялась в соответствии с воспитательным компонентом образовательной программы на основе концепции, которая представляет собой совокупность взглядов на основные цели,

задачи и принципы, содержание и направления воспитательной работы. Концепция выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Основная цель воспитательной работы гимназии - создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Воспитательная работа осуществляется на основе:

- Программы воспитания и социализации;
- Плана воспитательной работы гимназии;
- Планов воспитательной работы классных руководителей;
- Социального паспорта класса, гимназии.

В воспитательной системе гимназии используются три вида общих академических форм организации воспитательной деятельности:

- 1) массовые мероприятия;
- 2) групповые формы воспитательной работы;
- 3) индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа.

В гимназии особое внимание уделяется духовно- нравственному воспитанию через реализацию программ «Я – гражданин», «Я- человек», ведется преподавание курса ОРКСЭ в 4-х классах и ОПК с 5 по 11 класс в рамках внеурочной деятельности, с 1 класса преподается предмет «Этика». Введены дополнительные предметы: риторика, основы экономики и менеджмента, этика, художественный труд с элементами черчения, интегрированный курс этика и труд «Новый домострой», этика и психология семейных отношений, психология общения.

Таким образом, выполняется социальный заказ на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Контингент обучающихся достаточно стабилен движение за год составило 168 человек из которых 90 пришедших. Из 52 выпускников 9-х классов 7 человек получили аттестат с отличием, 39 человек продолжили обучение в гимназии, 5 человек в школах Анапы, 6- поступили в СПУ, 3 – перешли на дистанционную форму обучения в онлайн школе Фоксфард. Из 42 выпускников 11-х классов 14чел. получили золотую медаль «За особые успехи в обучении, 98% выпускников поступили в высшие учебные заведения страны, 2% в СПУ.

В гимназии нет обучающихся стоящих на учете в ОПДН, нет совершенных правонарушений как и в прошлые годы – это результат работы педагогического коллектива гимназии по духовно-нравственному воспитанию и профилактике антиобщественного поведения, пропаганде здорового образа жизни, негативного

отношения к наркотикам, табакокурению. К сожалению, в 2018 году при формировании новых классов, контингент которых составляют на 90% обучающиеся СОШ №7, переведенные в гимназию в связи с недостаточностью помещений для учебного процесса в СОШ№7 выявились двое обучающихся из семей стоящих на учете в ОПДН как не обеспечивающие достаточное воспитание. За время обучения в гимназии дети из этих семей не имеют замечаний по поведению и обучению. Обучающиеся 9-11 классов приняли участие в добровольном тестировании по выявлению наркозависимости и употреблению ПАВ.

В 2020 году выпускников 4-х классов было 59 чел., 9-х классов -53 чел., 11-х классов - 42 чел. Принято в 1-й класс – 86 чел, в 10 класс -43 чел., в 11- классах -37 чел. 1 сентября 2020г. число обучающихся гимназии увеличилось на 80 человек. В связи с дефицитом помещений обучающиеся занимаются в переоборудованных под классные кабинеты помещениях. По договору о сотрудничестве гимназия использует дополнительные помещения на 1 этаже , занимаемые ранее танцевальным клубом “Даймонд”. Обучение в гимназии ведется в 2 –х сменном режиме. Но дальнейшее значительное численное увеличение обучающихся в гимназии объективно невозможно в связи с нехваткой учебных кабинетов и в целом ограниченной площадью учебного заведения, здание которого МБОУ гимназия “Эврика» делит с СОШ № 7. Гимназии требуется отдельное здание, т.к. желающих получить образование в гимназии много.

На сайте гимназии ежеквартально и по необходимости проводятся опросы, «горячие линии» потребителей и участников образовательного процесса. По вопросам удовлетворенности качеством образовательного процесса, предоставляемыми дополнительными образовательными услугами, по вопросам ГИА и предоставления горячего питания.

В рамках осуществления контроля и руководства используется АСУ «Сетевой город». Функционирует электронный журнал. Действует электронный документооборот.

Основной формой административного контроля в гимназии является система внутришкольного контроля и ВСОКО.

По вопросам обучения и воспитания обучающихся гимназия сотрудничает с ППМС центром, ОПДН, Молодежными организациями муниципального образования, спортивными и художественными школами города-курорта, Институтом береговой охраны ФСБ России, технополисом “Эра”.

IV. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В гимназии имеются все условия для внеурочной работы с обучающимися:

1. Объекты физической культуры и спорта:

- спортивный зал, спортивная площадка на пришкольной территории.

2. Помещение для отдыха, досуга, культурных мероприятий:
 - актовый зал, классные кабинеты (для кружковой работы).
3. Компьютерный класс, подключение к сети Интернет.
4. Библиотека.
5. Бюджетное финансирование работы факультативов, элективных курсов, кружков.
6. Организованы платные дополнительные образовательные услуги.
7. Кадровое обеспечение:
 - заместитель директора по ВР;
 - классные воспитатели;
 - учителя гимназии;
 - педагоги ДО;
 - педагоги - психологи.

Воспитательная работа осуществляется на основе:

- Программы воспитания и социализации;
- Плана воспитательной работы гимназии;
- Планов воспитательной работы классных руководителей;
- социального паспорта класса, гимназии.

Для реализации внеурочной деятельности в воспитательной системе гимназии используются три уровня общих академических форм организации воспитательной работы:

- 1) массовые мероприятия;
- 2) групповые формы воспитательной работы;
- 3) индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа

Мероприятия групповых форм воспитательной работы связаны с организацией кружковой работы. Кружковая работа в школе ведётся по направлениям:

- Художественно – эстетическое;
- интеллектуальное;
- творческое;
- спортивное.

Усилия педагогического коллектива направлены на формирование сети кружков и спортивных секций, которые учащиеся могут выбрать в соответствии со своими интересами и способностями.

В 2020 году в связи с новой коронавирусной инфекцией мероприятия проводились как очно (до пандемии), так и с использованием дистанционных форм работы, с учётом эпидемиологических требований.

Информация о проведении дистанционной работы (в период пандемии)

во II квартале 2020 г.

№	Проведение мероприятий в дистанционной форме		Охват обучающихся. Чел
	Название мероприятия	Краткое описание мероприятия	
1.	Участие в муниципальных, краевых, Всероссийских и Международных онлайн – конкурсах, акциях	«Пасха в Кубанской семье» - открытый краевой онлайн- конкурс; «Пасхальные традиции» - краевой конкурс творческих работ; «Давайте вместе вспомним о Победе» - открытый городской дистанционный конкурс художественного чтения «Мы о войне стихами говорим» - краевой онлайн- конкурсе чтецов»; Международная акция «Белый голубь – символ мира»; Акция «Письмо Победы»; Интернет-марафон «ЮИД за Победу благодарит!» и др.	350 чел
2.	Посещение онлайн – музеев, виртуальные туры	Музей-панорама Сталинградской битвы; Центральный музей Великой Отечественной войны; Диорама «Курская дуга»; Видеоэкскурсия Поньковского музея Курской битвы; Мемориальный комплекс «Партизанская поляна»; Исторический музей; Экспозиция «Музей Отечественной войны 1812 г.» и др.	600 чел.
3.	Онлайн – творческие гимназические мероприятия конкурсы	Конкурс рисунков ко Дню космонавтики; Конкурс поделок «Пасхальный звон»; Конкурс рисунков «Победа в сердце каждого»; Конкурс чтецов «Память о войне храним в сердцах»; Вокальный конкурс «Великую Победу воспевает!»; Конкурс «Война в истории моей семьи»; Фестивали искусств «Минута Славы»; Конкурс ко Дню защиты детей «Счастливое детство»; Дню России «Родина любимая моя»; Конкурс «Моя семья» и др.	450 чел

4.	Онлайн – просмотр фильмов к 75-летию Победы.	Просмотр военных фильмов на дому.	700 чел.
5.	Онлайн – просмотр социальных роликов	Прививка любви - социальный ролик. Дмитрий Дюжев. «Притча о Пессимисте и Оптимисте» и др.	550 чел.
6.	Онлайн – просмотр фильмов для детей	«Сказка о золотой рыбке», «По щучьему велению», «Гуси – лебеди», «Потерянное время», «1 мая СССР Первомайский документальный фильм для детей», Просмотр художественного фильма «Гагарин. Первый в космосе», Просмотр балета «Лебединое озеро», Просмотр фильма для детей «Москва – Кассиопея», Просмотр фильма «Чудо», Просмотр балета «Щелкунчик», Документальный фильм «XIX век – Золотой век русской живописи», «Гжель-колыбель Керамики», «Айвазовский. На гребне волны» и др.	700 чел.
7.	Онлайн Мастер - классы	«Мой лучший рецепт»; Не скучаем, читаем книги и создаем буктрейлер на любимую книгу и др.	200 чел.
8.	Видеоконференции	«Твоя безопасность во время каникул», «Компьютер – друг или враг?», Правила безопасности самоизоляции, А ты выполняешь ПДД? И др.	700 чел.
9	Психологическая служба	Программа «Умники и умницы», «Твой выбор», снятие тревожности перед экзаменами.	500 чел.
10	Занимательная математика, физика	Тесты на логику. Тесты на внимательность. Задачи на логику. Точные науки в нашей жизни и др.	300 чел.
11	В мире книг	Чтение литературы, обсуждение онлайн.	300 чел.
12	Творческие мастерские	Акварель, лепка, мягкая игрушка, выставки онлайн и др.	400 чел.
13	В здоровом теле – здоровый дух.	Утренняя зарядка. Активные игры дома. Подвижные игры дома. Ушу – онлайн. Самбо – онлайн.	700 чел.
14	Эстетическое развитие	Занятия вокалом онлайн.	250 чел.

	Занятия хореографией онлайн.	
Общий охват обучающихся мероприятиями, всего		100 % - 750 чел 7650 чел (по всем мероприятиям)

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность гимназия организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе гимназии три и более кружка. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 100 процентов.

- **В условиях пандемии** вся гимназия участвовала во Всероссийских онлайн-мероприятиях, приуроченных 1 и 9 мая – были оформлены окна Победы, выставлены фото Бессмертного полка на окна, исполнялись военно – патриотические песни.
- В летнюю оздоровительную кампанию Ученическим самоуправлением БИЛК, ШВР проведены онлайн-конкурсы ко Дню защиты детей «Счастливое детство», ко Дню России - «Родина любимая моя», «День семьи, любви и верности», День Флага.
- Завершили учебный год мероприятия в нетрадиционном формате (дистанционно), но, благодаря многолетнему труду наших педагогов, были яркими, запоминающимися, трогательными.

Вся деятельность воспитательной работы гимназии отражена на **сайте** гимназии в разделах:

«Новости» <http://anapa-evrika.ru/novosti>,

«Объявления» <http://anapa-evrika.ru/gia-i-ege>,

«Воспитательная работа» <http://anapa-evrika.ru/ucheba-i-vospitanie/vospitatelnaya-rabota>,

«Военно – патриотическая работа» <http://anapa-evrika.ru/sport/voenno-patrioticheskaya-rabota>,

«Культурный минимум школьника» <http://anapa-evrika.ru/nasha-zhizn/kulturnaya-zhizn-shkolnika> ,

«75-летие Великой Победы» <http://anapa-evrika.ru/10-fotoalbom/217-75-letie-pobedy-velikoj-otechestvennoj-vojni>

Количество обучающихся в гимназии 775 человек

Количество кружков 42

Кол-во занятых в различных кружках и секциях 775 человек.

Направления	Наименование кружков	Источник финансирования	Количество детей всего / Доля участников
Художественно – эстетическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студия вокала 2. Студия танца 3. Хоровая студия «Эврика» 4. Школа Лидера. 5. «Акварелька» 6. Архитектурная студия 7. Студия звукозаписи 8. Театральная студия. 9. Эстрадно – духовой оркестр 10. Строевая подготовка 	Платная дополнительная образовательная услуга	775/ 84%
Спортивное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бадминтон. 2. ОФП. 3. Футбол. 4. Баскетбол. 5. Настольный теннис. 6. Гимнастика УШУ. 7. Лёгкая атлетика. 	Бюджет	775/ 97%
Интеллектуальное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умники и умницы. 2. Этика – азбука добра. 3. Я - исследователь. 4. Занимательная математика. 5. Удивительный мир слов. 6. В мире книг. 7. «История вооружённых сил России». 8. Этика. 9. «Юный экскурсовод». 10. Марья искусница. 11. «Я принимаю вызов/ Билет в будущее». 12. «Математика в играх и задачах». 	Бюджет	775/ 100%

	13. «Мир географии» (Подготовка к ОГЭ). 14. «Мир обществознания» (Подготовка к ОГЭ). 15. «Юный археолог». 16. «В мире музыки». 17. Я – Гражданин (Подготовка к ЕГЭ – обществознание). 18. Великий и могучий... (Подготовка к ЕГЭ – русский язык). 19. За страницами учебника биологии (Подготовка к ЕГЭ – биология). 20. Незведанный мир математики (Подготовка к ЕГЭ – математика). 21. Основы программирования (Подготовка к ЕГЭ – информатика). 22. Волейбол. 23. ОФП. 24. Лёгкая атлетика/подготовка к ГТО. 25. Самбо.		
Интеллектуальное	1. Успешно сдать ЕГЭ. 2. Углубленное изучение предметов.	Платная дополнительная образовательная услуга	775/ 30%

Занятость учащихся каждый год держится на стабильном уровне, педагогический коллектив активно работает над этим вопросом.

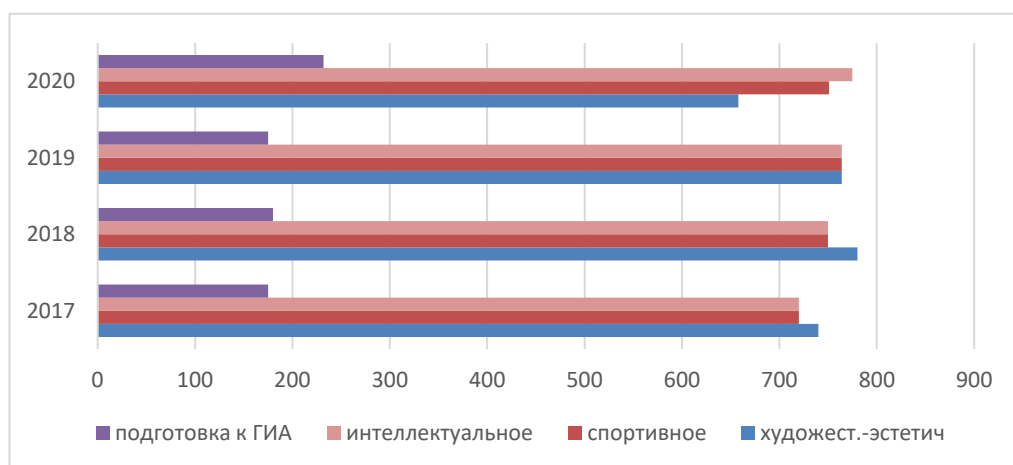
Общие результаты участия в творческих конкурсах в 2020 году.

		1 место	2 место	3 место	Участие
Международные	2	3	1	-	-
Всероссийские	8	11 + команда «Морские котики	1	1	22
Региональные	1	-	1	-	-
Краевые	10	9	3	-	10 + коллектив 6 А кл.

Муниципальные	10	15	4+ команда «Эврика»	10	11
Итого:	31	38 + команда «Морские котики»	10+ команда «Эврика»	11	43 + коллектив 6 А кл

Направления дополнительного образования, которые осваивали обучающиеся

	Направление	2017 х	2018 х	2019 х	2020 х
х	Художественно-эстетическое	740	780	764	658
х	Спортивное	720	750	764	751
х	Интеллектуальное	720	750	764	774
х	подготовка к ГИА	175	180	175	232



Гимназия активно сотрудничает с социальными партнёрами. Это Военный инновационный технополис «Эра», Анапское районное казачье общество, МБУЗ «Центр медицинской профилактики управления здравоохранения администрации муниципального образования город-курорт Анапа», Муниципальное казенное учреждение «Центр патриотического воспитания молодёжи «Ратмир», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа, Муниципальное казенное учреждение, осуществляющее психолого-педагогическую и социально-педагогическую помощь «Центр диагностики и консультирования» муниципального образования город-курорт Анапа, МБУЗ «Центр медицинской профилактики управления здравоохранения администрации муниципального образования город-

курорт Анапа», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр культуры «Родина» муниципального образования город-курорт Анапа, Городской театр, Туристическое компания ООО «Риал-тур», Московский педагогический государственный университет.

V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

По результатам обучения в 2019-2020 уч.г. отличников 144 чел., на 4и5 -409 чел. с одной 3 -54 чел при 682 аттестуемых.

Качество знаний в гимназии составляет :

82,1% в 2019-2020 уч. г.

81,6% в 2018-2019 уч.г.

74% в 2017-2018 уч.г.

72% в 2016-2017уч.г.

67%-2015-2016уч.г.

На основании представленных данных можно сделать вывод, что процент качества обученности стабильный, и даже увеличивается, но в прошедшем учебном году качественное увеличение обученности связано с тем, что в 4 четверти дистанционное образование позволило многим обучающимся повысить оценки благодаря практически индивидуальным занятиям и повышенному вниманию родителей к обучению своих детей.

Высокие результаты по итогам года показали

5б класс – 96% кл .воспитатель Наумец Е.В.

6б класс – 93% кл .воспитатель Филимонова Н.В.

8а класс – 81% кл .воспитатель Попова Е.А.

8б класс – 88% кл .воспитатель Макарчук Л.Н.

9б класс – 96% Викторова Ж.С.

11б класс – 92% кл .воспитатель Тиханкова Н.А.

Значительно улучшили свои результаты по сравнению с 3 четвертью

7а класс с 47% до 53%

7б класс с 47% до 70 %

5а класс с 68% до 75%

5в класс с 64% до 75%

6в класс с 63% до 78%

6г класс с 39% до 50%

9а класс с 24% до 56%

Главной оценкой деятельности педагогов является внешняя оценка качества образования. Результаты написания КДР в режиме онлайн показали, что

обучающиеся показывают хорошие результаты: по истории, географии, информатике, английскому языку лучшие результаты по муниципалитету. По математике, русскому языку, обществознанию, физике обучающиеся показали 2-3 результат по муниципалитету.

В феврале- марте 11-классники успели написать ВПР по основным предметам. Из 42 выпускников гимназии 75% подтвердили свои оценки, 10% повысили оценки, 15% понизили свои результаты.

Это хороший показатель обученности гимназистов и объективности выставления оценок учителями.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 “О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году”, письмом Рособрнадзора от 05.08.2020 № 13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письму Рособрнадзора от 22.05.2020 № 14-12)», Приказа Управления образования Администрации муниципального образования г-к Анапа от 01.09.2020гг № 610 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», (далее – ВПР) в МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского с 12 сентября по 12 октября были проведены ВПР в 5-9 х классах. Обучающиеся 5-9 х классов написали 29 ВПР по различным учебным предметам. В ВПР приняло участие 345 человек, обязательными для всех были русский язык и математика, а в 9 классе еще и история, в 8 классе – английский язык. Остальные предметы писали по 1 классу в параллели. ВПР были проведены с целью сопоставительного анализа с результатами предыдущего года, чтобы показать повышение или снижение качества знаний обучающихся, оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7,8,9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Отметки за выполнение диагностических работ обучающимся не выставлялись. Отметки, которые фигурируют ниже в настоящей справке – условные баллы, которые вычислены с целью проведения сопоставительного анализа результатов ВПР и результатов предыдущего года для учащихся, которые уже обучались в школе ранее и продолжили обучение на уровне основного общего образования в МБОУ гимназия «Эврика».

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Анализируя результаты написания ВПР надо отметить, что полученные баллы и отметки соответствуют уровню подготовки обучающихся по предметам.

65% писавших работу подтвердили свои отметки по предметам

9,8% повысили результаты

24,2% понизили свои результаты.

Приведенные данные свидетельствуют об объективности выставления текущих и четвертных оценок учителями – предметниками, хорошей подготовке гимназистов по предметам.

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 1 декабря 2020 г. провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В 9, 11 классах гимназии в прошедшем учебном году обучалось 79 выпускников.

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295. В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842).

ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. В 2020 Гимназия выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом

текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

К государственной итоговой аттестации были допущены **42** выпускника 11-х классов. Государственная итоговая аттестация в 11-х классах проводится в форме ЕГЭ. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 41 человек (97 процентов).

Выпускники 9-го класса 2020 года не сдавали ГИА. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. В 2020 году девятиклассники должны были набрать отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана и «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, чтобы получить аттестат. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 10 выпускников, что составило 19,2 процента от общей численности выпускников 9-х классов.

В 2020 году условием получения аттестата о среднем общем образовании был «зачет» по итоговому сочинению и защита проекта. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению и защитили проекты. В итоге аттестаты о среднем общем образовании получили 42 выпускника. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За успехи в учении» – 14 человек, что составило 33% от общей численности выпускников 11-х классов.

Обязательными предметами для сдачи являются: математика и русский язык. Математику сдавали только на профильном уровне

Средний бал по обязательным предметам в 2017-2020 году:

	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018 – 2019 уч.год	2019- 2020уч.год
Русский язык	78,7 1 чел- 100баллов	81,9 1 чел- 100баллов	85,9 1 чел. 100баллов	77,1	76,3
Математика профиль -	52	58,5	55,8	63	56,2

база -	15,2 балла оценка 4,3	16,46балла оценка 4,5	4,5	4,4	-
--------	--------------------------	--------------------------	-----	-----	---

Помимо обязательных предметов выпускники 11-х классов выбирали предметы, необходимые им для поступления в ВУЗы. Были выбраны следующие предметы и получены результаты:

п/ №	ПРЕДМЕТ	Средний балл по предметам				
		2016	2017	2018	2019	2020
1	литература	65,6	58,7	67,6	69	59,3
2	химия	55,2	61,6	92	74,5	59,8
3	информатика	80	97	54	65,8	71,4
4.	Физика	51,9	57	53,3	50,8	55,4
5.	обществознание	58,7	64,	68,1	64,9	65,4
6.	биология	57,3	70	81,5	70,6	56,3
7.	история	53,4	70,2	65	61,4	59,1
8	английский яз.	74,4	72	70,4	72,3	71,3
9.	География	0	74	51	0	0

Распределение высокобалльных результатов (85-100 баллов)

ОУ	Число высокобалльных результатов по предмету											Из них 100 б	Все го
	Рус	Мат	Ист	Общ	Физ	Хим	Био	Гео	Анг	Лит	Инф		
«Эврика»	10	1	-	3	-	1	-	-	2	-	1		18

В 2020 без неудовлетворительных результатов сдали экзамены выпускники 5 общеобразовательных учреждений: ОУ № 9, 14, Светоч, гимназии «Эврика».

Гимназия занимает 3 место среди общеобразовательных учреждений, отметившихся по результатам ЕГЭ – 2020 году в лучших (результат выше краевого) по 7 предметам -русский язык, биология, химия, обществознание, история, информатика и ИКТ, английский язык. Лучший результат гимназия показывала так же и в 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 годах.

СРАВНЕНИЕ СРЕДНИХ БАЛЛОВ, ПОЛУЧЕННЫХ НА ЕГЭ гимназии «Эврика», МО г-к Анапа, Краснодарский край, Россия.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ - 2020

	ЭВРИКА	АНАПА	КРАЙ	Россия
МАТЕМАТИКА	56,2	56	56,9	49,6
ФИЗИКА	57	52	55,7	52,4
ХИМИЯ	59,8	55,7	59,7	54,3
ИНФОРМАТИКА	68,7	60,8	62,9	58,7
БИОЛОГИЯ	56,3	50,9	53,6	51,5
ИСТОРИЯ	59,1	54,3	58,9	51,7
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	71,3	67,9	68,4	70,9
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	65,4	59,6	61,8	54,4
ЛИТЕРАТУРА	59,3	65,1	66,8	60
РУССКИЙ ЯЗЫК	75,9	70,9	73,6	69,3

Анализ приведенных таблиц показывает, что результаты выпускников этого года значительно хуже предыдущих лет, в первую очередь это вина пандемии и как следствие дистанционный формат обучения, но не только это. Выпускники 2020г. по уровню подготовки должны были получить на экзаменах более высокие баллы, но результаты не оправдали надежды. Многие выпускники хорошо подготовились к экзаменам и сдали на баллы выше 70. Например: Попереков В. набрал по 3 предметам 273б., Бодров М.-256б., Боровкова С.- 264б, Долгушев А.- 239б., Терещенко Ю.- 253 б. Эти баллы дают возможность поступления на бюджетное обучение. Выпускников расслабило получение аттестата до сдачи ЕГЭ, постоянный перенос сроков сдачи экзаменов. Учителя-предметники постоянно осуществляют контроль за подготовкой к ЕГЭ - учителя прорабатывают, анализируют, разбирают ошибки, допущенные на КДР и на уроках, и на мастер-классах, постоянно проводят диагностические работы. Каждый учитель ведет диагностические карты на учеников, сдающих тот или иной предмет. Благодаря этим картам учитель и ученик прослеживают динамику подготовки к экзаменам.

В 2020 году в 11 -х классах была продолжена работа по профильным группам с целью более углубленной подготовки к экзаменам по выбору и разгрузки учащихся этих классов. Работа по такой системе требует постоянного контроля за посещением занятий учащимися, контроля успеваемости как со стороны учителя- предметника, так и со стороны родителей и администрации. Деление на малые группы выпускников для изучения предметов по выбору дает больше возможности учителям работать почти индивидуально, поэтому предметники должны давать и высокие результаты. Многое зависит и от участия во ВсОШ, подготовка к олимпиадам, завоевание призовых мест свидетельствует о более обширных и крепких знаниях обучающихся, что дает уверенность в высоких результатах на ГИА

Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов не проводится. Промежуточная аттестация во 2-4 классах по четвертям и за год в форме контрольных работ, тестов, комплексной диагностической работы, защиты проектов. В соответствии с действующим в гимназии «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Текущий контроль успеваемости учащихся 4-х классов по предмету ОРКСЭ, который в соответствии с ООП не предполагает балльного оценивания в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок. По итогам учебного года (четверти, полугодия) используются результаты проектной деятельности по данному направлению и портфолио учащегося.

Статистика показателей за 2016-2020 годы

Параметры статистики	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Количество детей. Обучавшихся на конец учебного года	293	292	349	335	349

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся растет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Не аттестованы	Переведены условно
		Всего	%	на "5"	%	на "4", "5"	%	всего	%		
1	85										
2	75	75	100	18	21	42	70	0	0	0	0
3	107	107	100	22	20	60	56	0	0	0	0
4	82	82	100	13	15	55	67	0	0	0	0
итого	349	264	100	53	19	157	64	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 % (в 2017 году был- 55%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос

на 1 % (в 2017 году – 23 %), в 2020 году процент успевающих на «4» и «5» по сравнению с 2019 годом вырос на 3 %.

Образование на уровне начальной школы направлено не только на получение знаний, но и обеспечение и сохранение здоровья учащихся через соблюдение и выполнение санитарных норм, культивирование здорового образа жизни, проведение профилактики заболеваемости. Использование здоровые берегающей технологии В.Ф. Базарного (парты-конторки, массажные коврики, офтальмо тренажёры), технологии «Песенника». ФГОС начального общего образования реализуется с 2011 года. Образование осуществляется в классах с 1 по 4 при системе отдельно-параллельного обучения (классы мальчиков и девочек), а также при наличии смешенных классов

Активность и результативность участия в олимпиадах

Работа с одаренными детьми в гимназии реализуется в рамках программы «Навстречу будущему», сроки реализации которой 2019-2023 гг.

Цели программы:

1. Выявление одаренных детей и создание условий для их оптимального развития.
2. Самореализация данной категории обучающихся в соответствии со способностями через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.
3. Формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.

В гимназии существует институт тьюторского сопровождения обучающихся, реализуемый классными воспитателями и учителями-предметниками, основная цель которого - помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности. Помощь реализуется в нескольких направлениях:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- формирование и развитие сети дополнительного образования через кружковую и внеурочную деятельность;
- организация участия обучающихся в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, предметных олимпиадах различного уровня;
- организация участия обучающихся в работе очно-заочных школах «Юниор» для одаренных детей Краснодарского края и контроль за их обучением в этих школах.

В основе деятельности гимназии по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам и на всех уровнях обучения. Педагоги

используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, физики, истории.

По русскому языку, английскому языку и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения: «Живая классика» - 8 участников. На уроках изобразительного искусства устраиваются выставки работ детей с высоким уровнем возможностей по определенной тематике («Дары осени», «Моя семья» и т.д.). Принимаются участия в муниципальных конкурсах детского творчества. Учащиеся принимают активное участие в муниципальных, областных, международных конкурсах, где регулярно занимают призовые места. (Приложение 2). Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. В этом учебном году в связи с пандемией и режимом самоизоляции увеличилось количество классов-участников конкурсов видеороликов различной тематики. При этом создание подобных видео не только способствовало сплочению классного коллектива, но и развивало информационно-коммуникативные способности обучающихся, их умения работать в команде и лидерские качества.

В гимназии из года в год прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призеров конкурсов.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников – 2020 г был проведен с 18.09.2020 г. по 15.10.2020 г. в сроки, установленные приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Олимпиады проводились по географии, физике, литературе, химии, русскому языку, экологии, математике, астрономии, английскому языку, обществознанию, физической культуре, истории, экономике, информатике, праву, технологии, ОБЖ, биологии, МХК, китайскому языку.

Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие **95%** от общего количества обучающихся 4-11 классах, при этом многие обучающиеся участвовали в нескольких олимпиадах, поэтому в целом по гимназии всего участия **6490**. Из них победителями и призерами стали **603** обучающихся, это на **116** человек больше, чем в прошлом 2019-2020 уч.г. Самое активное участие в школьной олимпиаде приняли ребята из 6,7,9 и 10 классов. В этих классах самое большое количество победителей и призеров.

Таблица 1

I. Таблица результативности участия гимназистов в школьном этапе

Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	432	30	9	39
2	Астрономия	380	18	5	23
3	Биология	381	36	17	53
4	География	379	19	11	30
5	Информатика	432	6	11	17
6	Искусство (МХК)	380	22	8	30
7	История	432	23	10	33
8	Китайский язык	1	0	1	1
9	Литература	432	26	7	33
10	Математика	431	39	15	54
11	Обществознание	371	27	6	33
12	ОБЖ	292	14	6	20
13	Право	136	5	5	10
14	Русский язык	383	46	6	52
15	Технология	243	11	11	22
16	Физика	238	17	3	20
17	Физическая культура	381	28	16	44
18	Химия	157	17	5	22
19	Экология	237	25	12	37
20	Экономика	372	25	5	30
ИТОГО		6490	434	169	603

Наибольшее количество участников было задействовано в олимпиаде по русскому языку, математике, биологии, истории и обществознанию. Особенно активными в этом году были 5,6,7 классы, а также обучающиеся 10-х профильных классов. В каждом классе определился ряд обучающихся, показавших отличные результаты в олимпиадах по нескольким предметам.

В таблице представлены фамилии учеников, ставших победителями/призерами по трем и более общеобразовательным предметам. Количество таких школьников повысилось по сравнению с прошлым годом.

Таблица 2.

2. Рейтинговый список школьников, ставших победителями или призерами по нескольким учебным предметам (по 3 и более предметам)

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Количество олимпиад, в которых школьник принял участие	Количество олимпиад, в которых школьник стал победителем или призером
1	Трушковская Стефания	5	11	5
2	Напалкова Алина	6	12	9
3	Соколенко Полина	6	12	8
4	Акулич Дмитрий	7	11	5
5	Вартанян Вячеслав	7	11	7
6	Мальцев Терентий	7	15	13
7	Пасечников Сергей	7	14	9
8	Неснова Алиса	7	13	8
9	Наумец Анастасия	7	13	8
10	Ермоленко Мария	8	14	8
11	Тарасов Сергей	8	14	11
12	Коротина Ульяна	8	11	7
13	Сухиташвили Алиса	9	17	12
14	Сухорукова Мария	9	12	9
15	Коваленко Илья	10	12	9
16	Ибрагимова Ева	10	11	7
17	Штин Нина	10	10	7
18	Севостьяноква Мария	10	10	6
19	Оришич Никита	11	12	9
20	Малхасян Давид	11	10	6
21	Фролов Михаил	11	10	7

Анализ участия обучающихся гимназии в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

В соответствии с планом работы МБОУ гимназии «Эврика» им. В.А. Сухомлинского и на основании приказа от 01 сентября 2020 г. № 2334 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном

году», приказа от 21 октября 2020 г. № 2895 «Об утверждении графика проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» в период с 02 ноября по 29 ноября 2020 года на базе МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников для гимназистов, победителей и призеров школьного этапа.

В этом году команда участников МЭ ВсОШ от гимназии «Эврика» им. В.А. Сухомлинского насчитывала 187 участников, что на 8 человек больше, чем в 2019 году. В **таблице 3** представлены итоги участия обучающихся гимназии в Муниципальном этапе ВсОШ.

Таблица 3.

Список обучающихся МБОУ гимназии «Эврика» им. В.А. Сухомлинского, победителей и призеров МЭ ВсОШ в 2020- уч.г

№	ФИ, класс	Статус	ФИО учителя, подготовившего участника
БИОЛОГИЯ			
1	Акулич Дмитрий, 7 А класс	победитель	Захарова Н.М., учитель биологии
2	Мальцев Терентий, 7А класс	призер	Захарова Н.М., учитель биологии
3	Пасечников Сергей, 7А класс	призер	Захарова Н.М., учитель биологии
4	Гаврилова Каролина, 8Б класс	призер	Захарова Н.М., учитель биологии
5	Гюлеч Сафие, 9Б класс	призер	Чеботарь Л.Г., учитель биологии
6	Гетманченко Татьяна, 9Б класс	призер	Чеботарь Л.Г., учитель биологии
7	Штин Нина, 10А класс	призер	Чеботарь Л.Г., учитель биологии
8	Кудашева Елизавета, 10А класс	призер	Чеботарь Л.Г., учитель биологии
9	Богосян Ангелина, 10Б класс	призер	Чеботарь Л.Г., учитель биологии
ЛИТЕРАТУРА			
1	Вартанян Альберт, 7А класс	призер	Бодрова Т.А., учитель русского языка и литературы
2	Мальцев Терентий, 7А класс	призер	Бодрова Т.А., учитель русского языка и литературы
3	Тарасов Сергей, 8А класс	победитель	Брыкова Н.Ю., учитель русского языка и литературы
4	Онохова Лолита, 8А класс	призер	Брыкова Н.Ю., учитель русского языка и литературы

5	Сухиташвили Алиса, 9Б класс	призер	Прошлякова А.О., учитель русского языка и литературы
6	Коваленко Илья, 10А класс	победитель	Прошлякова А.О., учитель русского языка и литературы
ФИЗИКА			
1	Бабарин Даниил, 7А класс	призер	Колесникова Е.Н., учитель физики
2	Коротина Ульяна, 8Б класс	призер	Колесникова Е.Н., учитель физики
3	Устюжанина Полина, 8Б класс	призер	Колесникова Е.Н., учитель физики
4	Ермоленко Мария, 8А класс	призер	Колесникова Е.Н., учитель физики
5	Дутов Олег, 9А класс	победитель	Колесникова Е.Н., учитель физики
6	Иванова Софья, 10А класс	победитель	Колесникова Е.Н., учитель физики
7	Соколов Илья, 10А класс	победитель	Колесникова Е.Н., учитель физики
РУССКИЙ ЯЗЫК			
1	Мальцев Терентий, 7А класс	призер	Бодрова Т.А., учитель русского языка и литературы
2	Онохова Лолита, 8А класс	призер	Брыкова Н.Ю., учитель русского языка и литературы
3	Крылов Андрей, 8Б класс	призер	Витальева Н.Г., учитель русского языка и литературы
4	Штин Нина, 10А класс	призер	Прошлякова А.О., учитель русского языка и литературы
5	Кудашева Елизавета, 10А класс	призер	Прошлякова А.О., учитель русского языка и литературы
6	Воинова Ева, 11А класс	победитель	Брыкова Н.Ю., учитель русского языка и литературы
ТЕХНОЛОГИЯ			
1	Шаврина Полина, 7Б класс	призер	Кузьмина А.Х., учитель технологии
ИСТОРИЯ			
1	Мальцев Терентий, 7А класс	победитель	Тимошенко В.А., учитель истории и обществознания
2	Коротина Ульяна, 8Б класс	победитель	Тимошенко В.А., учитель истории и обществознания
3	Утратенко Артем, 9А класс	призер	Тимошенко В.А., учитель истории и обществознания
ОБЖ			
1	Пасечников Сергей, 7А класс	победитель	Басс А.Н., учитель ОБЖ
2	Зотов Владимир, 7А класс	призер	Басс А.Н., учитель ОБЖ

3	Мочалин Иван, 8А класс	призер	Басс А.Н., учитель ОБЖ
4	Иванова Софья, 10А класс	призер	Басс А.Н., учитель ОБЖ
5	Оришич Никита, 11А класс	победитель	Басс А.Н., учитель ОБЖ
6	Фролов Михаил, 11Б	призер	Басс А.Н., учитель ОБЖ
7	Малхасян Давид, 11Б	призер	Басс А.Н., учитель ОБЖ
ЭКОЛОГИЯ			
1	Агаджанова Тамара, 7Б	победитель	Захарова Н.М., учитель биологии
2	Аскерова Эльмира, 7Б	призер	Захарова Н.М., учитель биологии
3	Гусев Дмитрий, 8А	победитель	Захарова Н.М., учитель биологии
4	Кудашева Нина, 10А	победитель	Чеботарь Л.Г., учитель биологии
5	Штин Нина, 10А	победитель	Чеботарь Л.Г., учитель биологии
6	Ибрагимова Ева, 10Б	призер	Чеботарь Л.Г., учитель биологии
АСТРОНОМИЯ			
1	Акулич Дмитрий, 7А	призер	Колесникова Е.Н., учитель физики
ЭКОНОМИКА			
1	Силкина Мария, 7Б	призер	Филимонова Н.В., учитель экономики
2	Аксенова Виктория, 7Б	призер	Филимонова Н.В., учитель экономики
3	Платонова Мария, 8А	призер	Филимонова Н.В., учитель экономики
4	Ермоленко Анастасия, 8А	победитель	Филимонова Н.В., учитель экономики
5	Сухорукова Мария, 9Б	Победитель	Филимонова Н.В., учитель экономики
МХК			
1	Ефименко Анастасия, 9Б	призер	Горяева Т.В., учитель ИЗО
2	Мелконян Диана, 9Б	призер	Горяева Т.В., учитель ИЗО
МАТЕМАТИКА			
1	Агаджанова София, 7Б	призер	Тиханкова Н.А., учитель математики
2	Сухорукова Мария, 9Б	победитель	Тиханкова Н.А., учитель математики
3	Никулин Иван, 11А	призер	Бузлукова Н.К., учитель математики
ГЕОГРАФИЯ			

1	Акулич Дмитрий, 7А	призер	Камынин А.Н., учитель географии
2	Рудовский Кирилл, 7А	призер	Камынин А.Н., учитель географии
3	Рябенко Арина, 7В	призер	Камынин А.Н., учитель географии
4	Наумец Анастасия, 7В	призер	Камынин А.Н., учитель географии
5	Бондарь Артем, 9А	призер	Макарчук Л.Н., учитель географии
6	Гетманченко Татьяна, 9Б	призер	Макарчук Л.Н., учитель географии
ПРАВО			
1	Утратенко Артем, 9А	призер	Степченкова Н.В., учитель истории и обществознания
2	Адамян Арсен, 9А	призер	Степченкова Н.В., учитель истории и обществознания
3	Коваленко Илья, 10Б	призер	Степченкова Н.В., учитель истории и обществознания
4	Дьяков Василий, 11Б	призер	Степченкова Н.В., учитель истории и обществознания
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА			
1	Добрынин Никита, 7А	победитель	Казаков Т.В., учитель физкультуры
2	Натарина Анна, 8Б	победитель	Воинова О.В., учитель физкультуры
3	Гюлеч Сафие, 9Б	призер	Воинова О.В., учитель физкультуры
4	Гаврилова Ангелина, 9Б	призер	Воинова О.В., учитель физкультуры
5	Богосян Ангелина, 10А	победитель	Воинова О.В., учитель физкультуры
6	Бражник Ульяна, 10Б	призер	Белов Е.Ю., учитель физкультуры
7	Асватуров Давид, 10Б	победитель	Белов Е.Ю., учитель физкультуры
8	Воинова Ева, 11А	победитель	Воинова О.В., учитель физкультуры
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК			
1	Тарасов Сергей, 8А	призер	Желтикова Е.Г., учитель английского языка
2	Ермоленко Мария, 8А	призер	Желтикова Е.Г., учитель английского языка
3	Новиков Егор, 8А	призер	Желтикова Е.Г., учитель английского языка

4	Сухорукова Мария, 9Б	призер	Викторова Ж.С, учитель английского языка
5	Чупров Артур, 9Б	призер	Викторова Ж.С, учитель английского языка
6	Фролов Михаил, 11Б	призер	Викторова Ж.С, учитель английского языка
7	Коваленко Илья, 10Б	призер	Викторова Ж.С, учитель английского языка
8	Стежко Эвелина, 11Б	призер	Лентушенко Л.Г., учитель английского языка
9	Эмериди Татьяна, 11Б	призер	Лентушенко Л.Г., учитель английского языка
10	Кукко Дарья, 11Б	призер	Викторова Ж.С, учитель английского языка
11	Гюлеч Сафие, 9Б	призер	Креминская Е.А., учитель английского языка
ХИМИЯ			
1	Казиминова Дарья, 10А	призер	Сус И.Н., учитель химии
КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК			
1	Коротина Ульяна, 8Б	победитель	-
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
1	Коротина Ульяна, 8Б	призер	Тимошенко В.А., учитель истории и обществознания
2	Сухиташвили Алиса, 9Б	призер	Степченкова Н.В., учитель истории и обществознания
3	Мартыненко Артем, 9А	призер	Тимошенко В.А., учитель истории и обществознания
ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА			
1	Сухорукова Мария, 9Б	призер	Колесникова Е.Н., учитель физики
2	Иванова София, 10А	призер	Колесникова Е.Н., учитель физики
3	Соколов Илья, 10А	призер	Колесникова Е.Н., учитель физики
4	Никулин Иван, 11А	призер	Колесникова Е.Н., учитель физики
	ИТОГО	Победителей: 24 Призеров: 71	

В сравнении с прошлым годом призеров на 19 человек больше, а победителей на 18 человек больше.

наиболее результативными на МЭ (учитывая % результативности от общего количества участников МЭ) в этом учебном году были участники олимпиады по следующим предметам:

- 1) **физика** (Колесникова Е.Н. – 8 призеров и 3 победителя);
- 2) **биология и экология** (Захарова Н.М. -10 призеров, 5 победителей);
- 3) **ОБЖ** (Басс А.Н. – 2 победителя, 5 призеров);
- 4) **физическая культура** (Воинова О.В. – 3 победителя, 2 призера, Казаков Т.В. – 1 победитель, Белов Е.Ю. – 1 победитель, 1 призер);

английский язык (11 призеров: 3 – у Желитиковой Е.Г., 5 – у Викторовой Ж.С., 2 – у Лентушенко Л.Г., 1 – у Креминской Е.А.) Сведения об участниках регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников МБОУ гимназия «Эврика» 2020 году

№	ФИО, класс	СТАТУС на МЭ	Учитель-консультант
БИОЛОГИЯ			
1.	Штин Нина Дмитриевна, 10А класс	призер	Мурзакаева С.И
2.	Кудашева Елизавета Николаевна, 10А класс	призер	Мурзакаева С.И.
ЛИТЕРАТУРА			
1.	Коваленко Илья Сергеевич, 10А класс	победитель	Прошлякова А.О.
ФИЗИКА			
1.	Иванова Софья Александровна, 10А класс	победитель	Колесникова Е.Н.
2.	Соколов Илья Алексеевич, 10А класс	победитель	Колесникова Е.Н.
3.	Дутов Олег Сергеевич, 9А класс	победитель	Колесникова Е.Н.
ОБЖ			
1	Иванова Софья Александровна, 10А класс	призер	Басс А.Н.
2	Оришич Никита Сергеевич, 11А класс	победитель	Басс А.Н.
Русский язык			
1	Воинова Ева Александровна, 11А класс	победитель	Брыкова Н.Ю.
Физическая культура			
1	Воинова Ева Александровна, 11А класс	победитель	Воинова О.В.
2	Богосян Ангелина Эдуардовна, 10Б	призер	Воинова О.В.
МХК			
1	Ефименко Анастасия Вячеславовна, 9Б	призер	Горяева Т.В
2	Мелконян Диана Месроповна, 9Б	призер	Горяева Т.В
Физика			
1	Бабарин Даниил Вадимович, 7А	призер	Колесникова Е.Н.
2	Коротина Ульяна Андреевна, 8Б	призер	Колесникова Е.Н.
3	Устюжанина Полина Евгеньевна, 8Б	призер	Колесникова Е.Н.
4	Ермоленко Анастасия Сергеевна, 8А	призер	Колесникова Е.Н.
ЭКОНОМИКА			
1	Ермоленко Анастасия Сергеевна, 8А (за 9 кл)	победитель	Филимонова Н.В.
2	Сухорукова Мария Сергеевна, 9Б	победитель	Степченкова Н.В.
ГЕОГРАФИЯ			
1	Бондарь Артем Денисович, 9А	призер	Макарчук Л.Н.

2	Гетманченко Татьяна, 9Б	призер	Макарчук Л.Н.
ПРАВО			
1	Утратенко Артем, 9А	призер	Тимошенко В.А.
2	Дьяков Василий, 11Б	призер	Степченкова Н.В.
МАТЕМАТИКА			
1	Сухорукова Мария, 9Б	призер	Тиханкова Н.А.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК			
1	Сухорукова Мария, 9Б	призер	Викторова Ж.С
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
1	Сухиташвили Алиса, 9Б	призер	Степченкова Н.В.
ХИМИЯ			
1	Казиминова Дарья, 10А	призер	Сус И.Н.
2	Малянова Дарья, 10А	призер	Сус И.Н.

В сравнении с прошлым 2019 - 2020 учебным годом на **18** выросло количество участников РЭ, результативность выросло

Гимназисты в течение года успешно представляли гимназию на различных конкурсах и научно-практических конференциях.

№ п/п	Наименование мероприятия	Этап	Результаты
1.	Общегимназическая конференция «Родник – источник жизни»	Школьный этап	30 участников: 6 победителей, 9 призеров
2.	Общегимназическая конференция «День науки»	Школьный этап	42 участника: 6 победителей, 10 призеров
3.	Всероссийская олимпиада школьников Школьный этап	Школьный этап	128 победителей, 342 призера
4.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» Школьный этап	Школьный этап	15 участников, 12- 1 место, 2-2 место 1- 3 место
5.	Муниципальная научно-биологическая конференция «Юный исследователь»	Муниципальный	10 участников Скляр И., 6 класс- 1 место
6.	Межмуниципальная научно-практическая конференция « Мир исследований: проблемы и перспективы»	Межмуниципальный	5 участников: Ефименко А., 8кл, Пасечников С., 6кл, Коваленко И, 9кл, Напалкова А., 5кл – победители , Скляр И., 6кл - призер
7.	Муниципальный конкурс учебно-исследовательских работ «Жемчужина Кубани»	Муниципальный	Гурашкина А., Попова Е., 11 кл – 1место
8.	Муниципальная интеллектуальная игра «Синк эбаут ит» (Новороссийский Финуниверситет)	Муниципальный	6 участников - призеры

9.	Всероссийская многопрофильная олимпиада «Звезда» муниципальный этап	Муниципальный	100 участников, 36 призеров
10.	Городская интеллектуальная игра «Вращая круг истории столетий»	Муниципальный	6 участников – 3 место
11.	Краевой фестиваль «Формула успеха»	Краевой	Команда 2 место
12.	Краевой турнир «Лига любознательных» МАН «Интеллект будущего»	Краевой	25 участников: 2 место в интеллектуальном конкурсе «Мир открытий», 2 место в межпредметной игре «Секретный путь»
13.	V краевой смотр-конкурс строевой и казачьей песни «Гром победы, раздавайся!»	Краевой	16 участников (взвод 6А класса) - финалисты
14.	Краевой конкурс исследовательских работ «Кубань- жемчужина России»	Краевой	Гурашкина А., Попова Е., 11 кл – 2 место
15.	Региональная научно-практическая конференция «Наука. Поиск. Созидание»	Краевой	Филимонов Н., 11 кл – 1 место
16.	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум»	Региональный этап	9 участников - лауреаты
17.	XVII Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности»	Всероссийский	Филимонов Н., 11 кл - Лауреат II степени
18.	XLIV Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских , изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность. Наука, Культура»	Всероссийский	Филимонов Н., 11 кл - Лауреат II степени
19.	XIV Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	Всероссийский	Максимов Д., 11кл- 1 место, Филимонов Н, 11 кл, Попова Е., 11кл, Ивко Б, 11кл - лауреаты
20.	XV Всероссийский молодежный историко-краеведческий слет «Мы – патриоты России», Патриотический форум «Наше Отечество»	Всероссийский	Команда «Морские котики» -10 человек , 6 класс – 3 место

			Команда «Морские волки» - 10 человек, 10 класс – 2 место
21.	XV Всероссийский молодежный историко-краеведческий слет «Мы – патриоты России», Олимпиады	Всероссийский	Скляр Иван – 1 место в конкурсе исследовательских проектов, 3 место в гуманитарной олимпиаде Мальцев Терентий – 1 место в гуманитарной олимпиаде, 2 место в олимпиаде по географии Пасечников Серей – 1 место в технической олимпиаде Ватанян Альберт- 2 место в технической олимпиаде Вартанян Вячеслав – 1 место в гуманитарной олимпиаде Щепоткина Варвара – 3 место в технической олимпиаде Бабарин Даниил - , Петров Глеб – 3 место в гуманитарной олимпиаде , Бирюков Гордей – 3 место в соревнованиях ГТО Фролов Михаил- 3 место в технической олимпиаде, Оришич Никита – 2 место в технической олимпиаде, 2 место в олимпиаде по программированию Воинова Ева – 3 место в соревнованиях ГТО
22.	Всероссийские интеллектуальные состязания профорientационнообразовательного мероприятия «Высшая школа Санкт-Петербурга – школьникам регионов России»	Всероссийский	социально-экономическое направление: <ul style="list-style-type: none"> • Попова Елизавета Андреевна (2 степени), • Куликова Валерия

			<p>Николаевна (3 степени),</p> <p>медицинское направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Скляров Михаил Евгеньевич (3 степени), <p>Инженерно-техническое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семенов Герман Олегович (3 степени), • Заика Никита Сергеевич (3 степени), <p>гуманитарное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ивко Богдан Николаевич (2 степени), • Максимов Данила Олегович (3 степени), <p>Олимпиада по основам программирования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дариенко Илья Вячеславович (3 степени)
23.	Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Дмитрия Менделеева	Всероссийский	5 участников, 1 призер – Скляров М., 11 кл
24.	Всероссийский конкурс «Шаги в науку»	Всероссийский	Скляров И., 6 кл – 3 место
25.	Всероссийский «Большой этнографический диктант»	Всероссийский	10 участников
26.	I Всероссийский медицинский образовательный форум для	Всероссийский	Скляров М., 11 кл – 1 место в конкурсе учебно-

	школьников «Моя будущая профессия – врач»		исследовательских проектов
27.	Международное тестирование по английскому языку SELT	Международный	Боровкова С., 11 кл, Лебедева Е., 9 кл - призеры

Под руководством Филимоновой Н.В. прошла серия онлайн уроков по финансовой грамотности. Под руководством Сотниковой А.П. реализовывался Всероссийский проект «Портал ПРОЕКТория».

Во время летних каникул обучающиеся 8- 11 классов участвовали во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». Всего гимназию представляло 105 участников. На протяжении конкурса сформировалось несколько команд – участников, тьюторами которых выступили Викторова Ж.С., Прошлякова А.О., Бодрова Т.А. В результате в полуфинале участвовали 2 ученицы нашей гимназии: Ибрагимова Ева (10б класс) и Ефименко Анастасия (9б класс). Итог участия - Ефименко Анастасия – победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена».

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в гимназии ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Современный подход к обучению, педагогическое сопровождение, системно выстроенное образовательное пространство работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности. В нашей гимназии решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

VI. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В гимназии реализуются ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Реализуется ООП начального общего образования направленная на расширение общекультурной составляющей образования, (включая работу по проекту «Я – гражданин», «Я - Человек» (о судьбах выдающихся людей), основ православной культуры, осуществление гендерного подхода в обучении и воспитании, введение элементов ноосферного образования. Обеспечение и сохранение здоровья учащихся через соблюдение и выполнение санитарных норм, культивирование здорового образа жизни, проведение профилактики заболеваемости. Использование здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарного (парты-конторки, массажные коврики, офтальмотренажеры), технологии «Песенезнайка». ФГОС начального общего образования реализуется с 2011 года. Образование осуществляется в классах с 1 по 4 при системе отдельно-параллельного обучения (классы мальчиков и девочек), а также при наличии смешанных классов.

Основная образовательная программа основного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования. Основная образовательная программа формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11–15 лет. Учет особенностей подросткового возраста, успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбором условий и методик обучения.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) МБОУ гимназии «Эврика» им. В.А.сухомлиского представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО, Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность.

Основная образовательная программа формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 15–18 лет. Вариативность содержания урочной деятельности определяется профилями обучения (естественно-научный, социально-экономический, физико-математический).

Учебные предметы представлены на двух уровнях – *базовом и профильном*. Оба уровня стандарта имеют *общеобразовательный характер*, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

В 2020 году гимназия продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «испанский», «французский». **Организация образовательного** процесса регламентируется календарным учебным графиком МБОУ гимназия «Эврика» на 2019-2020 учебный год и 2020-2021 учебный год. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, СП 2.4.3648-20 и Уставом гимназии. Продолжительность уроков -40 минут

В соответствии с ФГОС общего образования этнокультурное образование реализуется через введение в учебный план курса русский язык и литература, как **родного языка**. В соответствии со статьей 14 Закона, письмом Минобрнауки России от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 "О реализации права граждан на получение образования на родном языке" в Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения. Язык обучения в гимназии в соответствии с выбором: русский. Выбор закреплен локальным актом гимназии.

Уроки проходят в форме уроков-лекций, уроков-семинаров, уроков-дискуссий, традиционных уроков. Успешно проходят тематические уроки, посвященные историческим датам России и памятным событиям. Кроме того, каждый обучающийся участвует в различных олимпиадах, конкурсах, марафонах, тестовых мониторингах, диагностических работах, мастер классах.

С учетом потребностей и возможностей обучающихся образовательные программы осваиваются в следующих формах: очной, заочной, семейной, самообразования. Для всех форм обучения действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по отдельным предметам, начиная со 2 класса. Формы проведения промежуточной аттестации: теоретический опрос, зачет, собеседование, защита реферата, проекта, творческой работы, тестирование, контрольные работы, диктанты и т.п. Традиционными в гимназии стали зачетные недели для обучающихся 5-11 классов., которые проводятся в конце каждой четверти и способствуют повторению, систематизации и закреплению знаний.

Рубежная аттестация проводится в 2-9 классах по четвертям и в конце учебного года. В 10-11 классах по полугодиям и итоговая в конце учебного года.

Итоговая аттестация в 9-х классах государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и ГВЭ, в 11-х классах в форме ЕГЭ.

В гимназии также проводилась независимая оценка качества знаний обучающихся через ЦОКО Краснодарского края и ИРО в форме диагностических, комплексных работ и тестов.

Весной 2020 года в Положение о ВСОКО и Положение о текущем и промежуточном контроле были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.

2-8-е, 10-е классы Итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости учеников в 2019/20 учебном году. За IV четверть отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения. Годовые отметки выставлялись по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за IV дистанционную четверть отрицательно не отразились на итоговых баллах учеников. В IV четверти по системе зачет-незачет оценивались такие предметы как ИЗО, технология, ОБЖ, физическая культура, Этика, Экономика.

Организация проектно-исследовательской деятельности в 8-11 классах МБОУ гимназия «Эврика» в 2019-2020 учебном году

В соответствии с планом внутришкольного контроля и с целью анализа работы по организации проектной деятельности в профильных и предпрофильных классах, выявлению форм и методов, способствующих реализации ФГОС на основном и среднем уровнях образования, в период с по проведены мероприятия внутришкольного контроля: присутствие на защите проектных работ в рамках преподавания курса «Проектная деятельность», анализ проектных работ учащихся 9-11 классов, анализ рабочих программ, основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования МБОУ гимназии «Эврика» им. В.А. Сухомлинского (далее ООП ООО и СОО), протоколов защиты проектных работ, анализ участия в научно-практических конференциях различного уровня, собеседование с учителями, обучающимися.

В процессе проведения мероприятий контроля выявлено следующее:

- В соответствии с рабочими программами курса «Индивидуальный проект» итоговой работой считается защита проекта или исследовательской работы.
- В соответствии с ООП ООО и ООП СОО итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его

невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

- В соответствии с протоколами защиты проектных работ обучающихся 9 и 11-х классов, обучающиеся гимназии проектные работы защитили в различных формах и представили результаты деятельности на гимназических и городских мероприятиях.

Проектная работа в гимназии регламентирована Положением « О проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по ФГОС НОО , ООО МБОУ гимназия «Эврика» им В.А. Сухомлинского» . Мы исходим из того, что качество выполнения проектов обучающимися зависит от качества руководства этой работой, от правильного понимания учеником результата проектной работы, от сформированной руководителем проекта мотивации ученика и своевременной помощи руководителя, от системности, а не эпизодичности этой работы.

В целях обеспечения выполнения требований стандарта и подготовки учащихся 9 классов к итоговой аттестации в форме защиты учебного проекта, проводится постоянная разъяснительная работа об особенностях проектной работы как среди учащихся, так и среди педагогов, проводятся собрания для родителей, учёба и консультирование педагогов. Порядок работы над проектом разъясняется учащимся в рамках учебного предмета «Проектная деятельность». В 2019-2020 уч г в гимназии введен пропедевтический курс «Проектная деятельность» в 8 классах.

В 2019-2020 уч.году к защите индивидуального проекта // исследовательской работы было допущено 53 9-классника.

На основании анализа профильной направленности выполненных работ можно сделать вывод, что:

Из 25 чел **9 а** класса

- 1 работа – ИКТ- направления
- 4 работы – физико-математического направления
- 6 работ - гуманитарного направления (языкознание)
- 6 работ –социально- гуманитарного направления
- 5 работ – хим-био направления
- 2 работы – гуманитарного направления (литература)
- 1 работа – по психологии

Из 28 человек **9 б** класса

- 8 работ –социально- гуманитарного направления
- 9 работ – хим-био направления
- 5 работ – гуманитарного направления (языкознание)
- 2 работы - ИКТ-направления
- 2 работы - гуманитарного направления (литература)

- 1 работа – по психологии

Диаграмма 1. Уровень выполненных работ 9 классы

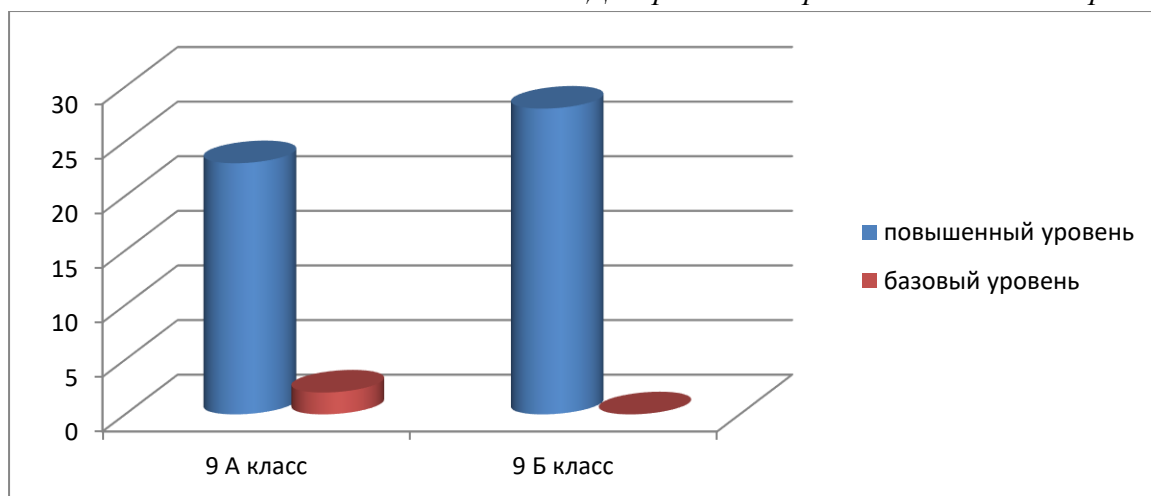
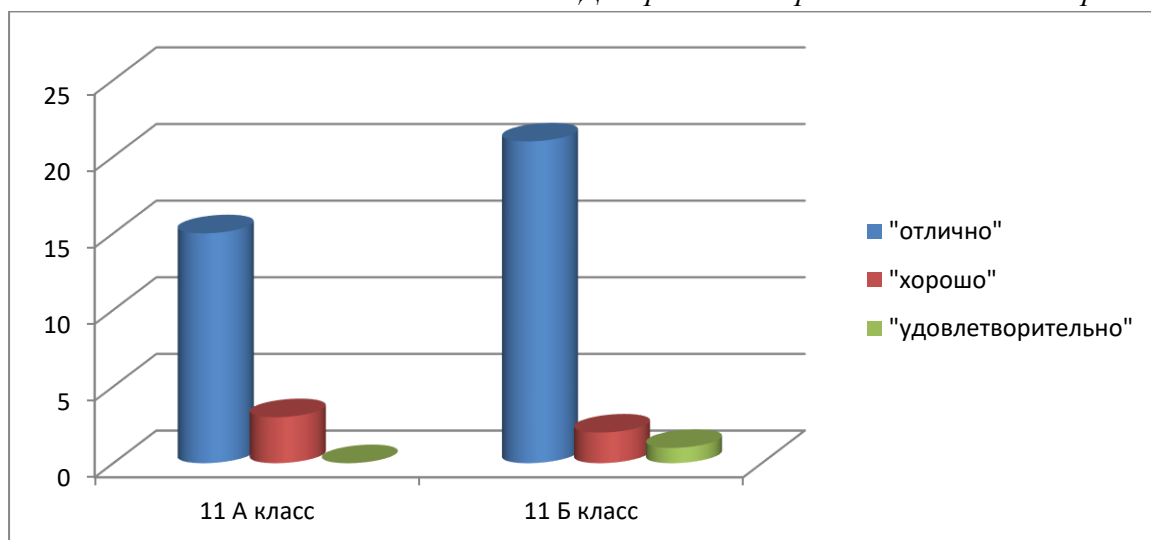


Диаграмма 3. Уровень выполненных работ 11 классы



Проанализировав итоги выполненных работ, можно отметить следующие положительные моменты:

1. Большой процент выполненных работ - творческие, информационно-технологические проекты (13 работ)
2. В отдельную группу относятся информационно-правовые проекты (7 работ)
3. 6 работ учащихся получили призовые места на региональном и всероссийском уровне и были рекомендованы к автоматическому оцениванию на высший бал.
4. В ходе защиты проектных работ обучающиеся продемонстрировали умения планировать и выполнять учебные проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта; планировать этапы выполнения работ;

выбирать средства реализации замысла; контролировать ход и результаты выполнения проекта; представлять результаты выполненного проекта.

В гимназии действует программа развития, направленная на сохранение физического, психического и эмоционального здоровья учащихся «Здоровые дети – залог процветания нации».

Цель программы:

Создание здоровьесберегающей среды, способствующей здоровому физическому и нравственному развитию ребенка и его социализации. **Программа реализует**

следующие задачи:

Формирование у детей знаний о собственном здоровье и о факторах, влияющих на состояние здоровья.

Формирование культуры здорового образа жизни.

Разработка и внедрение нового содержания образования в гимназии (с использованием здоровьесберегающих технологий по методике В.Ф. Базарного).

корректировка созданной здоровьесберегающей среды, способствующей здоровому, физическому и духовному развитию ребёнка;

анализ влияния выполнения санитарных норм на сохранение здоровья учащихся;

обобщение опыта работы учителей гимназии по здоровьесберегающим технологиям.

В основе программы развития нашей гимназии лежит идея создания **здоровьесберегающей среды**, которая обеспечит самовыражение, самоопределение и самореализацию личности ученика и педагога.

Здоровьесберегающая среда представляет совокупность условий, в которых ученики без принуждения, по собственному выбору, могут развивать свои индивидуальные способности, реализовывать возможности самоопределения и самовыражения с учетом реального состояния здоровья и необходимостью его дальнейшего укрепления.

Для этого необходимо создать образовательную здоровьесберегающую среду, способствующую максимальной самореализации каждого школьника вне зависимости от его психофизических особенностей и учебных возможностей.

Здоровьесбережение учащихся. Обеспечение и сохранение здоровья учащихся через соблюдение и выполнение санитарных норм, культивирование здорового образа жизни, проведение профилактики заболеваемости. Использование технологии «Песнезнайка». Изучение опыта работы школ ноосферного обучения, введение гендерного подхода в начальной школе.

Формирование системы физического развития учащихся. Введение обязательной зарядки учащихся, совершенствование сети спортивных кружков, проведения спортивно-массовых мероприятий.

Распределение по группам здоровья, физкультурным группам

Возраст	Число детей	Группы здоровья				Физкультурные группы				
		I	II	III	IV-V	основная	подготовительная	специальная	освобождение	ЛФК
6-7	77	10	57	10	-	52	8	-		1
8	119	12	101	5	1	56	6	1		2
9	80	8	57	15	-	75	5	-		
10	59	1	56	2	-	75	4	-		
11	83	9	68	5	1	39	5	1		
12	109	5	98	3	3	53	3	3		
13	53	3	29	20	1	45	5	1		
14	50	2	37	10	-	49	7	-		
15	52	3	39	10	1	52	4	1		
16	39	4	22	13	-	40	2	1		
17	42	-	32	10	-	32	5	2		
Всего:	763	57	596	103	7	713	55	10		

Имеется медицинский кабинет, помещения медицинского назначения. Медицинское обеспечение – лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 23 – 01 – 014321 от 04 февраля 2020 г. ГБУЗ «Городская больница города Анапы» министерства здравоохранения Краснодарского края, договор № 5 от 09 декабря 2019 г. на оказание медицинских услуг по медицинскому обслуживанию детей и подростков, посещающих образовательные учреждения общеобразовательное учреждение города Анапа.

VII. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Из 52 выпускников 9-х классов 7 человек получили аттестат с отличием, 39 человек продолжили обучение в гимназии, 5 человек в школах Анапы, 6- поступили в СПУ, 3 – перешли на дистанционную форму обучения в онлайн школе Фоксфорд. Из 42 выпускников 11-х классов 14чел. получили золотую медаль «За особые успехи в обучении, 98% выпускников поступили в высшие учебные заведения страны, 2% в СПУ. По выбранному профилю поступило: 8чел –информационно-технологический (из 14), 22 чел. – социально-экономический (из 24), 4 чел. – биолого-химический (из4), 3 чел- военные вузы, 2 чел. – архитектура, 3- не по профилю.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогическими кадрами гимназия укомплектована полностью. В гимназии работает 53 учителя и 29 классных воспитателей, 5 педагогов дополнительного образования. Это высоко профессиональный, творческий коллектив. Педагоги, в основном, высшей -23 чел. и первой категории – 14 чел., 7 имеют звание Почетный работник народного образования, 1 Заслуженный Учитель России, 3 кандидата педагогических наук. Стаж педагогической деятельности в основном более 11 лет, это опытные, творчески работающие учителя. Ежегодно в гимназию приходят молодые специалисты, которым предстоит продолжить дело воспитания и образования гимназистов.

Стаж педагогического состава

	Стаж	2018 х	2017 х	2019	2020
х	11 лет и больше	40	37	32	47
х	От 6 лет до 10 лет	8	7	7	11
х	До 5 лет	5	6	4	7

92,6% имеют высшее образование, 91% имеют высшее профессиональное образование, средний возраст педагогов 40 лет.

Возраст педагогического состава

	Возраст	2017 х	2018 х	2019 х	2020 х
х	Педагогов до 30 лет	7	3	6	5
х	Педагогов от 31 года до 50 лет	23	26	26	37
х	Педагогов старше 50 лет	22	18	21	25

Было аттестовано 7 педагогов на высшую и первую квалификационную категорию. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов гимназии по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает

результативность образовательной деятельности. В период пандемии 100 процентов педагогов гимназии освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Также в гимназии, чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, использовали учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач», онлайн-курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

Гимназия планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

В гимназии работают 9 учителей – победителей приоритетного национального проекта «Образование», 25 победителей профессиональных конкурсов разных лет, в том числе 3 призера Всероссийского конкурса молодых специалистов «Педагогический дебют».

В конкурсе «Учитель здоровья» на региональном уровне лауреатом стала Теплицкая В.А., в конкурсе «Разговор о правильном питании» победителем муниципального уровня – Малинина А.А., лауреатом на региональном уровне.

С целью повышения методической грамотности классных воспитателей и педагогов проводятся обучающие семинары, на которых рассматриваются как теоретические вопросы: концепция воспитательной работы гимназии, методика проведения классного часа, так и практические методики.

IX. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В гимназии существует библиотека с читальным залом с 20 посадочными местами с компьютером для выхода в Интернет. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, составляет 10744 экз.. в расчете на одного учащегося 14,08 экз.

1. Итоги инвентаризации фонда учебников

	Кол-во экз.	Сумма (по бухгалтерии)
Учебники 1-4 кл.	4004	796576.08

Учебники 5-9 кл.	5516	1844350.10
Учебники 10-11 кл.	1224	436630.17
Итого	10744	3077556.20

2. Итоги инвентаризации основного фонда библиотеки

	Кол-во (экз.)	Всего сумма (по бухгалтерии)
Всего основного фонда	643	52233,09
Естественно-научная .	47	X
Технические науки	20	X
Общественные и гуманитарные. (История. Философия. Атеизм. Религия)	20	X
Педагогическая литература	50	X
Художественная литература	351	X
Для дошкольников и младших школьников	125	X
Энциклопедии. Словари. Справочники	30	X

Библиотека оснащена компьютером с выходом в интернет, МФУ. Используется электронный каталог. Функционирует медиатека.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

У гимназии есть свой ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ <http://www.anapa-evrika.ru/>

На нем публикуется важная информация, объявления, локальные акты организации, создана фотогалерея, отражаются новости организации. Активными пользователями сайта являются обучающиеся, родители, педагоги.

На сайте гимназии ежеквартально и по необходимости проводятся опросы, «горячие линии» потребителей и участников образовательного процесса. По вопросам удовлетворенности качеством образовательного процесса, предоставляемыми дополнительными образовательными услугами, и по вопросам ГИА.

В 4 четверти учебного года на сайте размещалась вся актуальная информация по дистанционному обучению, а учителя выкладывали ежедневно в разделе «Дистанционное обучение» технологические карты урока для тех обучающихся, которые по объективным причинам не смогли присутствовать на онлайн-уроках. Просмотров ежедневно было около 4000 пользователей. Это свидетельствует о необходимости наполнения сайта полезной информацией.

В 2020 году была заведена страница в сети Инстаграмм для размещения актуальной информации. Через данную сеть проводятся обще гимназические родительские собрания.

Структура и содержание сайта соответствует законодательству требованиям к представленной на нем информации. Содержание сайта регулярно обновляется.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Общая площадь помещений составляет 3295 кв.м., учебная площадь 1756,7 кв.м. Общая площадь учебных помещений на одного обучающегося – 2.81 кв.м. В 2020 году проведен текущий ремонт помещений гимназии.

Имеется спортивный зал площадью 289,8 кв.м., оборудованный необходимым спортивным инвентарем и снарядами. Площадь на одного человека – 0.47 кв.м. На спортивной площадке площадью 3045 кв.м. оборудованы поля для футбола и волейбола. Площадь на одного человека – 4,88 кв.м.

Специализированные кабинеты - кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет информатики.

28 учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками.

К локальной сети и с доступом в Интернет подключены 103 персональных компьютера. Скорость передачи данных через Интернет 10 Мбит/сек. У учреждения есть своя электронная почта. Имеются 28 шт. мультимедийных проектора, 24 шт. интерактивных досок, 16 шт. принтеров и 14 шт. МФУ. Количество персональных компьютеров, не старше 5 лет – 42 шт., что составляет в расчете на одного обучающегося -0,07, и на 15 человек, один компьютер.

Объекты для проведения практических занятий

Кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет этики

Объекты спорта

Спортивный зал, волейбольная площадка, игровая зона (2-й этаж).

Средства обучения и воспитания

Средства обучения МБОУ гимназия «Эврика»:

Средства обучения обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают учащимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения.

Средства обучения - это различные объекты, используемые учителем и учениками в процессе обучения.

Под средствами обучения следует понимать разнообразнейшие материалы и орудия учебного процесса, благодаря использованию которых более успешно и за рационально сокращенное время достигаются поставленные цели обучения.

В гимназии имеется спортивный зал. В спортзале имеется снарядная, раздевалки для мальчиков и девочек, туалеты и души для девочек и мальчиков, имеется комната для инструкторов. Спортзал оборудован в соответствии с программой. Имеется актовый зал на 220 посадочных мест, оборудованный кондиционерами. В отдельном корпусе имеется танцевальный зал, оборудованный зеркалами, архитектурный класс. В свободное от занятий время дети занимаются бальными танцами.

В МБОУ гимназии «Эврика» созданы условия ДОСТУПА К ЗДАНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТМИ ЗДОРОВЬЯ: на лестницах положена тактильная плитка и нанесена разметка ярко желтым цветом для слабовидящих, лестницы оснащены дополнительными перилами, двери промаркированы сигнальными желтыми кругами для слабовидящих., на 1ом этаже оборудована туалетная комната для инвалидов- колясочников, действует лифт для маломобильных групп населения.

Для тренировки зрительно- вестибулярного аппарата в каждом классном кабинете начальной школы имеется автоматизированная система тренажер «Бегущие огоньки» В каждом учебном кабинете начальной школы предусмотрен комплект мебели для смены поз в учебном процессе- парты и конторки, используются массажные коврики для ног.

Также имеется оборудование для обучения в движении в системе здоровьесберегающих технологий – сенсорный крест.

Имеется кабинет психологической разгрузки, оснащенный программой СИРС (система интенсивного развития способностей), которая способствует развитию у детей понятийного мышления, интеллекта, индивидуальных способностей. В гимназии развернута система радиовещания.

Имеются лицензированные медицинский и процедурный кабинеты. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с МБУЗ детская поликлиника. Ежегодно проходят медицинские осмотры по возрастным группам обучающихся и педагоги.

XI. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

Созданы условия для полноценного питания обучающихся- столовая на 348 посадочных мест, буфет.

Организовано горячее питание для учащихся с 1-го по 11 классы, согласно единому цикличному меню. (Приказ №130 от 29.08.2020)

Стоимость горячего питания учащихся в виде завтрака 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б классы (обучающихся в первую смену) на общую сумму не более 51 рублей 44 копейки; 4В класс (обучающийся во вторую смену) в виде обеда на общую сумму не более 65 рублей 13 копеек за счет бюджета МО г-к. Анапа (Приказ №19 от 11.01.2021)

1-4 классы за счет родительских средств в сумме 62 рубля 85 копеек. (Приказ №82 от 01.04.2021) производится второе питание (обед).

5-11 классы в сумме 69 рублей 75 копеек из расчета 9 рублей 50 копеек за счет бюджета МО г-к. Анапа и 60 рублей 25 копеек за счет доплаты родительских средств. (Приказ №82 от 01.04.2021)

5-11 классы дети из многодетных семей в сумме 70 рублей 26 копеек из расчета 10 рублей 00 копеек за счет субвенций краевого бюджета и 60 рублей 26 копеек за счет доплаты родительских средств. (Приказ №82 от 01.04.2021)

Охват питанием -100%.

Перерывы для питания составляют по 20 минут после 1, 4, 5 уроков.

ХII. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Заместитель руководителя объекта по безопасности - Басс Анатолий Николаевич, назначен приказом №151 от 02.09.2019 г. ответственным за проведение мероприятий по обеспечению безопасности МБОУ гимназии «Эврика» им. В. А. Сухомлинского и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел РФ и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ. Осуществляет контроль над выполнением обязанностей охранниками общества с ограниченной ответственностью частной охранной организации «Каскад», (ООО ЧОО «Каскад»).

Гимназия расположена на территории муниципального образования города-курорта Анапа, в микрорайоне 3А. Рельеф ровный, прилегающих лесных массивов нет, возможности скрытного подхода к объекту нет, со всех сторон по периметру к гимназии прилегает жилой сектор из многоэтажных зданий, возможности скрытного подхода к объекту нет.

Территория перед зданием гимназии заасфальтирована. Автостоянка – отсутствует. По периметру территории имеется ограждение высотой от 2.0 до 2.5 метров.

Размещение объекта (территории) по отношению к транспортным коммуникациям.

№ п/п	Вид транспорта и транспортных коммуникаций	Наименование объекта транспортной коммуникации	Расстояние до транспортных коммуникаций (метров)
1	Автомобильный (магистрали, шоссе, дороги, автовокзалы, автостанции)	Супсехское шоссе Автовокзал	522 3150
2	Железнодорожный (железнодорожные пути, вокзалы, станции, платформы, переезды)	Железнодорожный вокзал	7660
3	Воздушный (аэропорты, аэровокзалы, военные аэродромы, вертолетные площадки, взлетно-посадочные полосы)	Аэропорт	13500
4	Водный (морские и речные порты, причалы)	Морской порт «Анапа»	3050

Сведения о потенциально опасных участках и (или) критических элементах объекта (территории):

а) запретные или режимные зоны - отсутствуют.

б) потенциально опасные участки и критические элементы:

№ п/п	Наименование потенциально опасного участка или критического элемента	Количество работающих (чел.)	Характер возможной чрезвычайной ситуации
1.	Ограждение, въездные ворота, калитка	845	Пролом, повреждение, проникновение террористов
2.	Электрощитовая	845	Пожар, обесточивание объекта

Силы и средства, привлекаемые для обеспечения условий безопасности объекта (территории)

- а) ООО ЧОО «Каскад» (общество с ограниченной ответственностью частная охранная организация.
- б) время прибытия группы быстрого реагирования ООО ЧОО «Каскад» из 2-х человек, в течение 20 минут с момента поступления сигнала тревоги, вооружение: резиновая дубинка, электрошокер, газовый пистолет, наручники, огнестрельное оружие и патроны к нему;
- в) два поста охраны, один, находится на первом этаже в здании школы при центральном входе справа, один расположен со стороны ул. Омелькова на входе на территорию (КПП);
- г) Отдел МВД России по г. Анапе, ОВО по г-к Анапе – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю»;
- д) средства охраны - оружие, спецсредства, в наличии ручной металлодетектор MD 3003 В1, принадлежащий ООО ЧОО «Каскад», видеонаблюдение – 9 внутренних камер, 4 наружных камер;
- е) организация оповещения и связи между постами, телефоны, радиостанции - связь с диспетчерскими и дежурными службами г-к. Анапа осуществляется посредством мобильного и стационарного телефонов, радиостанций нет.

Связь с дежурными службами г-к. Анапа в МБОУ гимназии «Эврика» им. В.А. Сухомлинского, осуществляется с помощью стационарного и мобильных телефонов.

Меры по инженерно-технической, физической защите и пожарной безопасности объекта:

- а) средства инженерно-технической укрепленности объекта (территории):
- территория МБОУ гимназии «Эврика» огорожена забором:
 - 1) часть высотой 2,0 метра, протяженностью 150 метров. Забор установлен на бетонном фундаменте с вмонтированными в него металлическими трубами. Пролеты забора шириной по 2м., выполнены из металлических вертикальных полос, шириной 20 мм., расстояние между полосами 12 см;
 - 2) часть высотой 2,5 метра, протяженностью 500 метров. Забор установлен также на бетонном фундаменте с вмонтированными в него металлическими трубами. Пролёты забора шириной по 2 метра, выполнены из металлических вертикальных полос, шириной 20 мм, расстояние между полосами 12 см;
 - гимназия оборудована внешними видеокамерами Сормат AHD SR N130F в количестве 4 штук и 9 камерами внутреннего наблюдения Сормат AHD SR D200F, Сормат AHD SR N130F. Один блок видеонаблюдения HI Watch установлен на первом этаже, на рабочем месте охраны, срок сохранения записи на жесткий диск 30 дней, второй блок в здании 2/2/7Б, учебный корпус №2 ;
 - на территории имеется освещение по фасаду здания с установленными фонарями в количестве 14 штук, которые обеспечивают достаточную видимость в темное время суток ;

- на воротах установлен навесной замок.

В гимназии ведётся работа с нормативными документами. Разработан паспорт безопасности, приказы, положения, планы эвакуации, инструкции по мерам безопасности и противопожарной безопасности. С сотрудниками, обслуживающим персоналом, обучающимися проводятся инструктажи, беседы, занятия по безопасности.

В условиях возможности вовлечения персонала, обучающихся в различные экстремистские, преступные организации, сообщества, религиозные секты, угрозы совершения терактов в гимназии создана атмосфера нетерпимости к фактам недисциплинированности и другим негативным явлениям, формирования культуры поведения собственной безопасности и безопасности окружающих.

Такой подход помогает защитить гимназию от социальных, криминальных, техногенных и некоторых природных ЧС.

В соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 02.08.2019г № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» объекту МБОУ гимназии «Эврика» им. В.А. Сухомлинского присвоена **ПЕРВАЯ** категория опасности,

Принимаемые меры по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности гимназии обеспечивают минимизацию риска возникновения террористических и иных противоправных действий.

ХIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В гимназии создана и действует Школьная Система Оценки Качества Образования (ШСОКО), деятельность регламентируется “Положением о Школьной Системе Оценки Качества Образования” разработаны и внедрены диагностические документы, позволяющие отследить качество учебного процесса:

- ✓ диагностическая карта учителя - предметника по критериям оценки работы;
- ✓ оценка качества индивидуальных достижений учащегося; оценка качества работы учителя;
- ✓ карта оснащённости предметного кабинета;
- ✓ система мониторинга качества знаний.

Диагностические работы и срезы знаний показали повышение уровня компетентности по результатам промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Дополнительные занятия второй половины дня, консультационные часы использовались для индивидуальной работы с различными категориями учащихся.

В гимназии также проводилась независимая оценка качества знаний обучающихся через ЦОКО Краснодарского края и ИРО в форме диагностических, комплексных работ и тестов.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ

Результаты написания КДР в режиме онлайн показали, что обучающиеся показывают хорошие результаты: по истории, географии, информатике, английскому языку - лучшие результаты по муниципалитету. По математике, русскому языку, обществознанию, физике обучающиеся показали 2-3 результат по муниципалитету. В феврале- марте 11-классники успели написать ВПР по основным предметам.

Из 42 выпускников гимназии 75% подтвердили свои оценки,

10% повысили оценки ,

15% понизили свои результаты.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 2020 учебном году

С 12 сентября по 12 октября 2020г. были проведены ВПР в 5-9 х классах.

Обучающиеся 5-9 х классов написали 29 ВПР по различным учебным предметам. В ВПР приняло участие 345 человек, обязательными для всех были русский язык и математика, а в 9 классе еще и история, в 8 классе – английский язык. Остальные предметы писали по 1 классу в параллели. ВПР были проведены с целью сопоставительного анализа с результатами предыдущего года, чтобы показать повышение или снижение качества знаний обучающихся, оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7,8,9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Отметки за выполнение диагностических работ обучающимся не выставлялись. Отметки, которые фигурируют ниже в настоящей справке – условные баллы, которые вычислены с целью проведения сопоставительного анализа результатов ВПР и результатов предыдущего года для учащихся, которые уже обучались в школе ранее и продолжили обучение на уровне основного общего образования в МБОУ гимназия «Эврика».

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Анализируя результаты написания ВПР надо отметить, что полученные баллы и отметки соответствуют уровню подготовки обучающихся по предметам.

65% писавших работу подтвердили свои отметки по предметам

9,8% повысили результаты

24,2% понизили свои результаты.

На методических объединения предметников в срок до 1 декабря 2020 г. провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР. http://anapa-evrika.ru/images/bdoca18/03/20_ot4et.docx

По итогам прошедшего года гимназия была отмечена в числе образовательных организаций Краснодарского края как показывающая стабильные и объективные результаты обучения, подтверждаемые на ГИА. Педагогам нашей гимназии интересна независимая оценка качества знаний наших учеников, так как в соответствии с результатами учитель может корректировать свою работу и выстроить как индивидуальную работу с учеником, так и со всем классом. Администрация гимназии в соответствии с результатами выстраивает свою работу с учителем. Результаты достаточно стабильные но не отличные, а средние и требуют постоянной коррекции для того, чтобы на экзамене обучающиеся получили более высокие результаты. Контроль за подготовкой к ЕГЭ и ОГЭ показал, что учителя отрабатывают, разбирают ошибки, допущенные на диагностических работах. При том, что результаты и ВПР объективные и отражают текущую и промежуточную успеваемость учителя приложили все усилия, чтобы результаты экзаменов были хорошими. Периодическое написание и анализ диагностических работ стимулирует как учеников, так и учителей двигаться вперед, достигая высоких целей. Отрадно, что 10-е классы показывают стабильные результаты. В новом учебном году одним из важных вопросов ВШК, станет проведение независимой оценки качества знаний как внутренней, так и внешней.

По итогам обучения и государственной итоговой аттестации **14 выпускников 11-х классов** были награждены золотой медалью «За особые успехи в учении». **10 выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием.**

**Критерии и показатели качества основного общего образования
(ФГОС ООО)**

Критерии	Показатели	2017 (в % и/или в баллах)	2018 (в % и/или в баллах)	2019 (в % и/или в баллах)	2020 (в % и/или в баллах 2
Доля обучающихся 5-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3	3	3	3
Доля обучающихся 5-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОУ)	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 0 б. – менее 50%	3	3	3	3
Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.	3	3	3	3
Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1	1	1
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	0	0	0	0
Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б. – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	1	1	1	1
Уровень освоения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов	2 б. – высокий – более 90% 1 б. – средний – от 50 до 89% 0 б. – низкий – менее 50%	1	1	1	1

Качества организации образовательного процесса (образовательных программ)					
Структура учебного плана соответствует требованиям стандарта	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2	2
Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	2 б. – да 1 б. - частично 0 б. – нет	2	2	2	2
Наличие индивидуальных учебных планов для развития потенциала одаренных детей	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	0	0	1	2
Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	0	0	0	0
Соответствие количества учебных занятий	2 б. – выполняется	2	2	2	2

максимальному объему аудиторной нагрузки обучающихся	0 б. – не выполняется					
Соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2	2	2	2	2
Организация внеурочной деятельности	2 б. – реализуется по 5 направлениям развития личности, 1 б. – 3-4 направлениям, 0 б. – 1-2 направлениям	2	2	2		2
Выполнение программ	2 б. – более 95% 1 б. – от 80 до 94% 0 б. – менее 80%	2	2	2		2
Качество условий реализации образовательных программ						
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	1		1	1	1
Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	0,5 б. - за каждого участника областного уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	1,5		1,5	2	3
Доля педагогических работников - победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	0		0	0	0
Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	2 б.- 90 % и более 1 б. - от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	2		2	2	2

Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п.	1 б. за каждое объединение, но в сумме не более 3 б. 0 б. - отсутствие объединений	3	3	3	3
Наличие безбарьерной среды	2 б. – в ОУ создана безбарьерная среда, 1 б. – есть элементы безбарьерной среды, 0 б. – не создана безбарьерная среда	2	2	2	2
Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	0,5 б. - за каждую форму: профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза, в сумме не более 3,5 б.	3	3	3	3
Наличие информационно-образовательная среды	2 б. – ИОС обеспечена и функционирует в полном объёме, 1 б. – обеспечена и функционирует частично, 0 б. – частично обеспечена и	2	2	2	2

	функционирует не в полном объеме				
Наличие привлечённых (спонсорских) средств в общем бюджете организации	2 б. - более 2 % 1 б. - от 1 до 2 % 0 б. - отсутствие привлеченных (спонсорских) средств	1	1	1	1
Удовлетворённость обучающихся и родителей					
Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3 б. – более 60% опрошенных 2 б – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	2	3	3	3

Критерии и показатели качества среднего общего образования ФГОС СОО

Критерии	Показатели	2017 (в % и/или в баллах)	2018 (в % и/или в баллах)	2019 (в % и/или в баллах)	2020 (в % и/или в баллах)
Доля обучающихся 10-11-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3	3	3	3
Доля обучающихся 10-11х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» по каждому предмету (по каждому предмету и/или в целом по ОУ)	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 0 б. – менее 50%	2	2	2	2
Доля выпускников успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (от общего числа допущенных к ГИА)	3 б. – 100 % 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3	3	3	3
Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.	3	3	3	3
Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1	1	1
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	0	0	0	0

Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б. – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	1	1	1	1
Удовлетворённость обучающихся и родителей					
Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3 б. – более 60% опрошенных 2 б. – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	2	3	3	2

Критерии и показатели качества начального общего образования

Критерии	Показатели	2017	2018	2019	2020
		(в % и/или в баллах)	(в % и/или в баллах)	(в % и/или в баллах)	(в % и/или в баллах)
Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3	3	3	3
Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОУ)	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 0 б. – менее 50%	2	2	3	3
Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.	3	3	3	3
Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1	1	1
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	0	0		0
Соответствие количества учебных занятий максимальному объему аудиторной нагрузки обучающихся	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2	2	2	2
Удовлетворённость обучающихся и родителей					
Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3 б. – более 60% опрошенных 2 б. – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	2	3	3	3

Приведенные данные свидетельствуют о том, что гимназия постоянно работает над повышением качества образования благодаря действенной системе внутришкольного контроля, административного контроля достигаются высокие показатели обученности, подтверждаемые в ходе ГИА.

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

XIV. Перспективы и планы развития.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы. В течение учебного года были проведены запланированные диагностические процедуры, профилактические и просветительские мероприятия, групповые и индивидуальные консультации.

Основной целью воспитательной работы педагогического коллектива является создание качественно новых условий воспитания в интересах личностного роста обучающихся, воспитание и развитие свободной, духовно-нравственной, творческой, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной позитивной социализации в обществе.

Анализ воспитательной системы показал значительный рост уровня воспитанности гимназистов, для которых характерны:

- Доброжелательность
- Мобильность
- Способность к сопереживанию
- Готовность к духовным и физическим усилиям
- Самостоятельность
- Учтивость
- Благотворительность

Также у детей повысилась мотивация к обучению. Об этом говорят результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах и фестивалях.

Необходимо отметить и повышение профессионального уровня педагогов, подтвержденными победами на конкурсах профессионального мастерства. Коллектив гимназии уверен, что созданную модель воспитательной системы и наработанные материалы можно адаптировать в любой школе, что позволит воспитать достойных граждан России, уверенно смотрящих в будущее, способных ценить человеческую жизнь и уважать людей любой национальности. С этой целью решено продолжить реализацию плана воспитательной работы, обобщение опыта реализации воспитательной системы гимназии и его трансляция.

В период угрозы распространения новой вирусной инфекции, в 4 четверти, перед всем педагогическим коллективом стояла задача освоения дистанционных технологий. Если бы нам дали год настроиться на процесс дистанционного обучения, я больше, чем уверена, мы были только на уровне разработки Локальных актов. Здесь же времени медлить не было, приходилось набивать ошибки, учиться на них и идти вперед. Очень хорошо, что все выкладывалось на сайте. У детей и родителей была вариативность присутствовать на онлайн-уроке, либо взять технологическую карту урока и работать самостоятельно.

Мы научились ценить свое и чужое время: родительские собрания онлайн стали реальностью. Думаю, что если бы мы это все и сделали в обычных, «докоронавирусных» условиях, то сроки были бы несоизмеримо дольше.

Мы освоили программу zoom, что помогло нам проводить не только уроки, быть на связи с нашими детьми, не дать детям почувствовать одиночество и брошенность. Но и удачно освоили проведение педсоветов, и даже масштабных мероприятий, таких как Последний звонок для 9, 11 класса, Выпускной для 4 класса.

Именно вынужденное дистанционное обучение еще раз позволило увидеть, насколько наши ученики разные, расстояние между «полюсами» огромно, но преодолимо. Сложности бывают разными. Технические среди них, как оказалось, не самые сложные. Были моменты, когда дети спали и приходилось будить их, просить и требовать отправить выполненную работу обратно и другие трудности.

Таким образом, момент, когда появляется возможность вырасти, повзрослеть, перешагнуть условную линию, которая до этого казалась непреодолимой для всех: учителей, учеников, родителей. Данный опыт, нам пригодится в период вирусов и гриппа.

В 2020-2021 учебном году продолжится работа профильных классов с увеличением количества часов по профильным предметам и одним из главных вопросов ВШК, традиционно, станет контроль за успеваемостью и преподаванием в 11 классе, организацией индивидуальной работы с учащимися

В целом работа гимназии будет направлена на повышение качества знаний обучающихся. В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив будет работать над рядом таких задач как:

- организации индивидуального сопровождения слабоуспевающих детей, с обязательным ведением тетрадей индивидуальных занятий.
- повышение среднего балла по всем предметам, выносимым на ЕГЭ;
- сократить количество низких результатов при сдаче предметов по выбору;
- добиваться качественной подготовки выпускников по всем предметам

- проанализировать результаты ЕГЭ – 2020 года по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, учителям-предметникам провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися при сдаче экзаменов в 2020 году;
- заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить лично-ориентированные планы подготовки к ЕГЭ;
- создать условия для проведения дополнительных занятий с учащимися по выбранным для сдачи ЕГЭ предметам;
- обеспечить более осмысленный и мотивированный выбор учащимися предметов для прохождения итоговой аттестации, провести индивидуальные беседы с выпускниками и родителями по выбору предметов, ориентировать не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов;
- проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.

В целях совершенствования организации учебного процесса целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, продолжить реализацию мероприятий по сохранению и укреплению природного здоровья, профилактике заболеваемости.

Систематически проводить мониторинги посещения спортивных секций. Продолжить реализацию комплекса мер направленных на повышение мотивации к системным занятиям физической культурой и спортом, здорового образа жизни.

Работу с высокой мотивированными и одаренными детьми направить на подготовку к участию детей во всероссийской олимпиаде школьников, участие в интеллектуальных турниров и фестивалях научно-технического творчества молодёжи.

продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы: приобретение современного оборудования, мебели, оснащение учебного процесса.

В 2020-2021 учебном году с новым проектом «Модель развития soft-компетенций педагогов в условиях корпоративного профессионального взаимодействия «Фабрика педагогического мастерства» гимназия планирует принять участие в инновационном поиске. Как пишет В.Путин: «Конкурентные преимущества получают те люди, которые не просто обладают набором интересных и важных знаний, а обладают тем, что сегодня называют soft skills...».

